



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Северо-западный инновационный колледж»**

<p>Рассмотрено педагогическим советом. Протокол №1 от 01.02.2024</p>	<p>Утверждаю</p> <p> Директор В.Э.Туронов.</p> <p>01.02.2024</p> <p>М. п.</p>
--	--



ПОЛОЖЕНИЕ
по обеспечению комплексной безопасности

**Вологда
2024**

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность.
2. Электробезопасность.
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.
4. Радиационная безопасность.
5. Экологическая безопасность.
6. Охрана и антитеррористическая защищенность образовательного учреждения.
7. Основы права. Ответственность за правонарушения.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный закон о безопасности (№2446-1 от 5 марта 1992 г: **Безопасность** – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности.

1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- **организаторская;**
- **воспитательная;**
- **профилактическая;**
- **методическая.**

1.1 Организаторская работа и ее содержание.

Одной из форм работы является **организаторская**, наиболее активная и результативная по своей значимости. Первичным этапом этой работы положен процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности образовательного учреждения и на базе ре-

зультатов аналитической работы подготовка инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения. Документы утверждаются директором образовательного учреждения

1.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению учащихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,
- инструктажи по охране труда и технике безопасности,
- показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы.

1.3 Профилактическая работа

К *профилактическим* мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры помещений учебных корпусов;
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- тренировки по эвакуации.

Эта работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключающих события чрезвычайного характера.

1.4 Методическая работа

Одной из важнейших форм работы является *методическая* работа.

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов (РД), как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
 - обеспечение радиационной безопасности на основе мониторинга радиационной обстановки в учебных корпусах и на территории образовательного учреждения;
 - проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, водяного и воздушного отопления вентиляции и кондиционирования воздуха, канализации);
 - обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно - эпидемиологических условий;
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
 - обеспечением и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;
 - взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района и округа, с родительской общественностью и руководством ЧОП;
 - профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению учащимися ПДД);
 - проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательного учреждения.

Ряд из этих направлений могут успешно решаться при тесном взаимодействии с УВД района и участковым инспектором УВД, Федеральной службой по борьбе с распространением наркотиков, региональным отделом Госпожнадзора, ГИБДД УВД района и города, руководством ЧОП.

3. ОХРАНА ТРУДА И ТБ

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям *ГОСТ Р 12.0.006-2002* ССБТ. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.*

Требования, содержащиеся в стандарте, применимы к любой организации независимо от ее организационно-правовой формы, которая намерена:

- создавать систему управления охраной труда;
- обеспечивать внедрение, функционирование и последовательное совершенствование системы управления охраной труда;
- проводить сертификацию системы управления охраной труда;
- проводить самооценку и самодекларацию соответствия требованиям охраны труда и настоящего стандарта.

4. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей ПТЭЭП (введены в действие с 1.07.2003).

Перечень нормативно-технических документов, использованный для организации работы по электробезопасности:

1. «Правила устройства электроустановок (ПУЭ)». Москва, Энергоиздат, 2002 г. с изменениями 2002 г., 6, 7 издание.
2. «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей», 2003 г.
3. СВОД ПРАВИЛ Естественное и искусственное освещение. Дата введения 2017-05-08 (Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение», Минстрой России, 1995г)
4. СП 31-101-2003 «Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий», М, 2004 г.
5. РД 34.21.122-87 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений».

6.СО- 153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций».

7.Комплекс стандартов ГОСТ Р 50571-96. «Электроустановки зданий».

5. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАМ

Состояние ЩС и ЩО.

Входная дверь в электрощитовую комнату должна быть постоянно закрыта на замок, обита с обеих сторон жстью с загибом жести на торец двери.

На наружной стороне входной двери должно быть написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

В помещении электрощитовой не должно находиться посторонних предметов, плафоны на светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики.

Электрощитовая комната должна быть оснащена углекислотным или порошковым огнетушителем и одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) должны постоянно быть закрыты на замки.

На наружной стороне дверей электрощитов должно быть нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно!» Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверец электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей.

Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины, некалиброванных плавких вставок. Вводы в электрощиты должны быть оборудованы УЗО.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОСЕТЯМ И ЭЛЕКТРОУСТАНОВОЧНЫМ ИЗДЕЛИЯМ

Светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру.

Коммутационные коробки должны быть закрыты крышками.

Корпуса и крышки электроустановочных изделий не должны иметь сколов и трещин, а также оголенных контактов и проводов, они должны быть промаркированы по номинальному напряжению.

Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

7. КОНТРОЛЬ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ

7.1 Электромагнитное поле (ЭМП)

Должен периодически проводится инструментальный контроль электромагнитной обстановки в диапазоне частот 0 Гц - 40 ГГц в учебных и служебных помещениях в целях последующей санитарно-эпидемиологической и/или экологической оценки и составление карт распределения электромагнитного поля в помещениях.. Допустимый уровень напряженности электростатического поля, согласно Санитарных правил, не должен превышать **15 кВ/м**, а напряженность электрического поля в диапазоне частот 5 Гц - 2 кГц – **25 В/м**.

Рабочие места пользователей ПК сотрудников и в классе информатики должны отвечать требованиям **СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03** «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

7.2 Контроль радиационной обстановки

Основным нормативным документом является НРБ-99 (Нормы радиационной безопасности, 1999 год).

Радиационный фон в помещениях и на территории образовательного учреждения не должен превышать естественного. Согласно НРБ-99 эффективная доза не должна превышать **1 мЗв в год** в среднем за любые последовательные 5 лет, но **не более 5 мЗв в год**.