




**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Северо-западный инновационный
колледж»**

Рассмотрено педагогическим советом. Протокол №1 от 01.02.2024	Утверждаю Директор  <u>В.Э.Туроров</u> 01.02.2024 М. п.
--	--



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении лабораторных и практических
занятий**

Вологда

2024

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, общих и профессиональных компетенций.

1.3. Лабораторные и практические занятия, как организационная форма профессионального обучения, занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и являются важным средством связи теории с практикой.

1.4. В процессе лабораторных и практических занятий как видов учебной деятельности, обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с программой по дисциплине/ междисциплинарному курсу. Задания для лабораторных и практических занятий по дисциплинам циклов ЕН и ОГСЭ, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла носят практикоориентированный характер, соответствуют требованиям к умениям ФГОС СПО по специальности.

1.5. При разработке заданий для лабораторных и практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам как обязательный компонент включают практические задания с использованием персональных компьютеров.

1.6. При разработке тематики практических заданий для лабораторных и практических занятий по междисциплинарным курсам учитывают рекомендации работодателей, тенденции развития соответствующей сферы профессиональной деятельности.

1.7. Выполнение обучающимися заданий на лабораторных и практических

занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, междисциплинарных курсов;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов среднего звена: аналитических, проектировочных, конструктивных, технологических и др.;
- формирование умений применять полученные знания на практике, обеспечение единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование при решении поставленных задач общих и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС СПО по специальности.

1.8. Объем часов, отведенный на лабораторные и практические занятия, определяется учебным планом по специальности.

1.9. Учебные занятия в виде лабораторных и практических занятий могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

2. Планирование лабораторных работ

2.1. Состав и содержание лабораторных и практических занятий направлены на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО соответствующей специальности.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), проверка формул, методик расчета, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и пр., поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического, общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин профессионального

цикла.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений (выполнять определенные действия, операции), необходимые в последующей профессиональной деятельности или учебных умений (решать задачи по физике, математике, химии, информатике, экономике и др.), необходимые в дальнейшей учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла. Преимущественное место практические занятия занимают при освоении программ общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) профессионального цикла.

2.4. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», дисциплинам, связанным с освоением информационно-коммуникационных технологий все учебные занятия или их большинство проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5. При выборе содержания и объема лабораторных и практических занятий учитываются:

- сложность учебного материала для усвоения;
- внутрипредметные и межпредметные связи;
- значимость изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности;
- значимость конкретного занятия для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, МДК;
- лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК профессионального цикла в целом охватывают все виды профессиональной деятельности, включенные в подготовку квалифицированного рабочего, служащего, специалиста среднего звена.

2.6. При планировании лабораторных и практических занятий по дисциплинам и МДК профессионального цикла учитывается, что формируемые практические умения имеют практикоориентированную направленность, в

дальнейшем закрепляются и совершенствуются в ходе учебной и производственной практик, в ходе курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, проведение лабораторных и практических занятий способствует развитию у студентов исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

2.7. Наряду с формированием умений и навыков в процессе лабораторных и практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.8. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Содержание программы учебной дисциплины» «Содержание программы профессионального модуля».

2.9. Состав заданий для лабораторных и практических, занятий спланирован с учетом уровня усвоения разделов, тем учебных дисциплин, профессиональных модулей, с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ дисциплин профессиональных модулей.

2.10. При планировании лабораторных и практических занятий учитывается связь теоретического и практического обучения, виды работ, выполняемые в процессе учебной и производственной практики.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.4. Лабораторные и практические занятия по профессиональным модулям проводятся в оборудованных учебных лабораториях, учебных цехах, мастерских, компьютерных классах, соответствующих по материально-

техническому оснащению предстоящей профессиональной деятельности по специальности.

3.5. Продолжительность лабораторных и практических занятий определяется предметно-цикловой комиссией. Необходимыми структурными элементами лабораторных и практических занятий, помимо организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж по технике безопасности и охране труда, проводимый преподавателем, обсуждение итогов занятий, анализ и оценка выполненных работ и степени овладения планируемыми результатами обучения.

3.6. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.7. По каждому лабораторному или практическому занятию преподавателями разрабатываются методические указания по их проведению и оценке.

3.8. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.9. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.10. Тематика лабораторных и практических занятий рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии.

4. Оценивание лабораторно-практических работ

4.4. Оценки за лабораторные и практические занятия учитываются как показатели текущего контроля освоения программ дисциплин, МДК, освоения профессиональных и общих компетенций.

4.5. Результаты лабораторных и практических занятий оцениваются в пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки, приведенными в методических указаниях. Критерии оценки определяются соответствующей предметно-цикловой комиссией и фиксируются в фонде оценочных средств дисциплины профессионального модуля (МДК).