



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Северо-западный инновационный колледж»

 / В.Э. Турверов

01.02.2024 г.

М.П.



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования - программа  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Нормативный срок освоения программы:**

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Квалификация выпускника:** дизайнер

**Форма обучения:** очная

г. Вологда  
2024

## Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022 № 69375).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Основная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОО – образовательная организация;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПООП – примерная основная образовательная программа; ОПОП

– основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция; ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина; ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс; УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-западный инновационный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Общие положения**
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
  - 4.1 Общие компетенции
  - 4.2 Профессиональные компетенции
  - 4.3 Личностные результаты
- Раздел 5. Структура образовательной программы**
  - 5.1 Учебный план
  - 5.2 Календарный график учебного процесса
  - 5.3 Рабочая программа воспитания
  - 5.4 Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
  - 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
- Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**
- Приложения**
  - Приложение 1. Учебный план
  - Приложение 2. Календарный график учебного процесса
  - Приложение 3. Рабочая программа воспитания
  - Приложение 4. Календарный график по воспитательной работе

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022 № 69375).

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2023);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762, зарегистрированного в Минюсте России 21.09.2022 №70167;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022), зарегистрированного в Минюсте России от 07.12.2021 №66211;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 (ред. от 20.10.2022), зарегистрированного в Минюсте России от 06.11.2020 №60770;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022 № 69375);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. №40н. Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер, зарегистрирован в Минюсте РФ 27.01.2017 регистрационный №45442
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778;
- Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-западный инновационный колледж» и локальные акты АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж».

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1. Цели и задачи примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Целью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Задачи примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

- создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для образования и будущего трудоустройства выпускников;
- обеспечение условий для качественного образования обучающихся: овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и его востребованности на рынке труда;
- приоритетное формирование практико-ориентированных знаний выпускника;
- использование технологий обучения с применением современных технических средств;
- создание системы методического обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающихся;
- повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения. Выпускник в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) будет

профессионально готов к участию в области профессиональной деятельности дизайнера. 2.2.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 академических часов при сроке получения образования по образовательной программе в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Областью профессиональной деятельности выпускника является: для квалификации дизайнер: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; средства массовой информации, издательство и полиграфия; легкая и текстильная промышленность; сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный №34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2017 №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2017, регистрационный №46168).

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые

городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение; книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы.

3.3. Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

3.3.2. техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

3.3.3. контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

3.3.4. организация работы коллектива исполнителей.

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

##### **4.1 Общие компетенции.**

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796).

##### **4.2. Профессиональные компетенции**

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

В составных частях ППСЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), программах производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППСЗ.

#### 4.3 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	ЛР 13
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 14
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 15
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 16
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 17

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 18
---	-------

## 5. Структура образовательной программы

5.1 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет следующую структуру:

<b>ТО.Ф</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>5940</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>
ОДБ.01	Русский язык	117
ОДБ.02	Литература	129
ОДБ.03	Математика	49
ОДБ.04	Иностранный язык	189
ОДБ.05	Информатика	49
ОДБ.06	Физика	16
ОДБ.07	Химия	129
ОДБ.08	Биология	77
ОДБ.09	История	156
ОДБ.10	Обществознание	84
ОДБ.11	География	180
ОДБ.12	Физическая культура	120
ОДБ.13	Основы безопасности и защиты Родины	78
*	Индивидуальный проект (история)	32
	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4104</b>
	<b>Обязательная часть</b>	<b>2952</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1152</b>
<b>ОГСЭ.0</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>
	<b>Обязательная часть</b>	<b>468</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	68
ОГСЭ.02	История	68
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	124
ОГСЭ.04	Психология общения	88
ОГСЭ.05	Физическая культура	120
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>212</b>
	<b>Обязательная часть</b>	<b>144</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>68</b>
ЕН.01	Математика (вариатив 28ч.)	88
ЕН.02	Экологические основы природопользования (вариатив 12ч.)	48
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности (вариатив 28 ч.)	76
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1592</b>
	<b>Обязательная часть</b>	<b>612</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>980</b>
ОП.01	Материаловедение (вариатив 24ч.)	76
ОП.02	Экономика организации (вариатив 24ч.)	76
ОП.03	Рисунок с основами перспективы (вариатив 200ч.)	360
ОП.04	Живопись с основами цветоведения (вариатив 200ч.)	360

ОП.05	История дизайна (вариатив 36ч.)	96
ОП.06	История изобразительного искусства (вариатив 36ч.)	96
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68
ВОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	100
ВОП.09	Скульптура	120
ВОП.10	Декоративно-прикладное искусство	120
ВОП.11	Композиция	120
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1832</b>
	<b>Обязательная часть</b>	<b>1728</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>104</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка худ.-конструкторских проектов промышл. продукции предметно-пространственных комплексов</b>	<b>700</b>
МДК 01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, соврем. концепции в искусстве)	180
МДК 01.02	Основы проектной и компьютерной графики (вариатив 24ч)	180
МДК 01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	88
УП.01	Учебная практика	72
ПП.01	Производственная практика	180
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>588</b>
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (вариатив 40ч)	228
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна (вариатив 40ч)	180
УП.02	Учебная практика	72
ПП.02	Производственная практика	108
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	<b>204</b>
МДК 03.01	Основы стандартизации и сертификации в метрологии	88
МДК 03.02	Основы управления качеством	80
ПП.03	Производственная практика	36
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>132</b>
МДК 04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	96
ПП.04	Производственная практика	36
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Дизайнер)</b>	<b>208</b>
МДК 05.01	Шрифтовые работы в художественном оформлении	88
МДК 05.02	Оформительские работы	84
ПП.05	Производственная практика	36
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>

#### 5.2. Учебный план- Приложение №1.

Учебный план специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОО;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественно-научный цикл – МОЕН;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – ПМ;

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Учебный план специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отвечает следующим требованиям:

- дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися;
- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Профессиональный учебный цикл специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть образовательной программы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Объем часов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 36 академических часов.

Вариативная часть специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дает возможность расширения основного вида деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (по ФГОС),.

### 5.3. Календарный график учебного процесса – Приложение №2

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе учебную и производственную практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### 5.4. Рабочая программа воспитания - Приложение №3

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Дизайнер» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.

2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Вологодской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

5.5. Календарный план воспитательной работы - Приложение №4

## **6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Ресурсное обеспечение примерной основной образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных

образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и учебно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации данной образовательной программы в АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» управления и профессиональных технологий обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети;
- предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися;
- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;
- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, учебники на бумажных и электронных носителях, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для обучающихся и другие учебно-методические материалы и др.);
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающей реализацию ФГОС последнего поколения. База позволяет проведение всех видов практической и профессиональной подготовки, предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно-исследовательскую работу обучающихся.

**Кабинет русского языка и литературы**

Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1шт.  
Доска ученическая – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт.  
Источник бесперебойного питания-1шт.  
Учебные пособия (в том числе электронные)

**Кабинет математики**

Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1шт.  
Доска ученическая – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт.  
Экран для проектора-1шт. Источник бесперебойного питания-1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)

**Кабинет географии и астрономии**

Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1шт.  
Доска ученическая – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт.  
Экран для проектора-1шт. Источник бесперебойного питания-1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)

**Автономное учреждение дополнительного образования Вологодской области**

**«Спортивная школа олимпийского резерва «Витязь»**

Кардио зал: Брусья параллельные – 1 шт., Конь гимнастический – 1 шт., Стойка волейбольная – 2 шт., Щит баскетбольный – 1 шт, Волейбольная сетка – 1 шт., Волейбольные мячи – 7 шт, Теннисный стол – 1 шт., Теннисные ракетки – 10 шт., Мат – 20 шт, Скакалка – 20 шт.  
Скакалка-20шт.

**Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Доска ученическая – 1шт.  
Компьютер – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт.  
Источник бесперебойного питания-1шт. Плакаты – 4 шт.  
Противогаз- 4шт. Респиратор-20 шт.  
Демонстрационный класс:  
развернутое отделение специальной обработки, кислородная ингаляционная станция, шкафы с развернутыми комплектами медицинского имущества, тренажер для оказания первой медицинской помощи, бытовой дозиметр, компас, визирная линейка,  
транспортир, бинт марлевый 10X15, вата гипоскопическая нестерильная (50гр), вата компрессная (50гр), воронка стеклянная, грелка, жгут кровоостанавливающий

<p>(резиновый), индивидуальный перевязочный пакет, ножницы для перевязочного материала (прямые), повязка малая и большая стерильная, шприц-тюбик одноразового использования, шинный материал, аптечка индивидуальная (АИ-20), носилки санитарные, противохимический пакет.</p>
<p><b>Кабинет иностранного языка</b>          Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт.          Доска ученическая – 1шт Компьютер – 1шт.          Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт.          Источник бесперебойного питания-1шт. Плакаты по англ. языку – 4 шт.          Учебные пособия (в том числе электронные)</p>
<p><b>Кабинет истории, обществознания и основ философии</b>          Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт.          Компьютер – 1шт.          Доска ученическая – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт.          Источник бесперебойного питания-1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)</p>
<p><b>Кабинет естествознания</b> Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – шт. Столы ученические -10 шт. Стулья ученические – 20 шт. Компьютер – 1 шт.          Доска ученическая – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт.          Источник бесперебойного питания-1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)</p>
<p><b>Кабинет информатики</b>          Оборудование учебного кабинета, Стол преподавателя – 1 шт. , Стул преподавателя – 1 шт., Столы ученические – 10 шт., Стулья ученические – 10 шт., - комплект учебно-методической документации; - комплект справочной и методической документации; - информационные стенды. Технические средства обучения, Доска ученическая – 1 шт. ,Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран для проектора – 1 шт., Персональный компьютер с выходом в Интернет – 10 шт.,. Монитор «10» ж/к – 10 шт.</p>
<p><b>Лаборатория компьютерного дизайна</b>          - Стол преподавателя-1 шт.          - Стул преподавателя – 1 шт.          - Столы ученические -10 шт.          - Стулья ученические – 10 шт.          - комплект учебно-методической документации;          - комплект справочной и нормативной документации;          - информационные стенды;          - наглядные пособия;          - натурмортный фонд;          - гипсовые слепки.          Персональный компьютер с выходом Интернет -10 шт.          Монитор «10» ж/к-10 шт</p>
<p><b>Кабинет рисунка и живописи</b>          Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт.          Доска ученическая – 1шт Компьютер – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт.          Источник бесперебойного питания-1шт. Плакаты по англ. языку – 4 шт.          Учебные пособия (в том числе электронные)</p>
<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности</b>          Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт.          Доска ученическая – 1шт.          Компьютер – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт.          Источник бесперебойного питания-1шт. Плакаты – 4 шт.          Противогаз- 4шт. Респиратор-20 шт.          Демонстрационный класс:          развернутое отделение специальной обработки, кислородная ингаляционная станция, шкафы с развернутыми комплектами медицинского имущества, тренажер для оказания первой медицинской помощи, бытовой дозиметр, компас, визирная линейка,          транспортир, бинт марлевый 10Х15, вата гигроскопическая нестерильная (50гр), вата компрессная (50гр), воронка стеклянная , грелка, жгут кровоостанавливающий          (резиновый), индивидуальный перевязочный пакет, ножницы для перевязочного материала (прямые), повязка малая и большая стерильная, шприц-тюбик одноразового использования, шинный материал, аптечка индивидуальная (АИ-20), носилки санитарные, противохимический пакет.</p>
<p><b>Кабинет рисунка и живописи</b>          Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт.          Доска ученическая – 1шт Компьютер – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт.          Источник бесперебойного питания-1шт. Плакаты по англ. языку – 4 шт.</p>

Учебные пособия (в том числе электронные)
<b>Лаборатория компьютерного дизайна</b> Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Доска ученическая – 1шт Компьютер – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт. Источник бесперебойного питания-1шт. Плакаты по англ. языку – 4 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)
<b>Кабинет экономики и права</b> Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Доска ученическая – 1шт Компьютер – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт. Источник бесперебойного питания-1шт. Плакаты по англ. языку – 4 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)
<b>Лаборатория компьютерного дизайна</b> Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Доска ученическая – 1шт Компьютер – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт. Источник бесперебойного питания-1шт. Плакаты по англ. языку – 4 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)
<b>Кабинет дизайна Лаборатория графики и культуры экспозиции</b> Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические -12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Доска ученическая – 1шт Компьютер – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран для проектора-1шт. Источник бесперебойного питания-1шт. Плакаты по англ. языку – 4 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
Социально-экономических дисциплин	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Иностранного языка	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Математики	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Истории изобразительных искусств	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Информационных систем в профессиональной деятельности	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Материаловедения	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Безопасности жизнедеятельности	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы, медицинский тренажер
Стандартизации и сертификации	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Дизайна	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Рисунка	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Живописи	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы, мольберты
Экономики и менеджмента	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы, мольберты
<b>Лаборатории</b>	
<b>Техники и технологии живописи</b>	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы

	материалы
<b>Макетирования графических работ</b>	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
<b>Компьютерного дизайна</b>	персональные компьютеры, аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
<b>Залы</b>	
Библиотека, читальный залс выходом в сеть Интернет	учебная литература; средства комп. коммуникации и сети Интернет, доступ в электронную библиотеку
Спортивный зал	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 23.05.2024 № 265/24, срок действия до 23.05.2025

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в интернет. Библиотечный фонд должен включать электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, который должен осуществляться с использованием специальных технических и программных средств. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов в течение 10 лет.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» в качестве основной литературы использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» обеспечен электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа около 25 процентов студентов к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

В АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» создается социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению; используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной адаптации.

В колледже функционирует Студенческий совет, целью которого является:

- вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность колледжа, а также координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по формированию и проведению в жизнь государственной молодежной политики, направленной на решение проблем студенческой молодежи;

- развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности;

- организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого

самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы  
Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (по фгос),.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, положение государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, которые включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, что составляет его портфолио.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемые образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа и формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается приказом Министерства образования Вологодской области не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии назначается заместитель директора.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего

на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## **8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-западный инновационный колледж»

**Разработчик:**

Туроверов Валерий Эдуардович – директор АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж».

Приложение № 1

Учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежут. аттестации: Э-Экз., Дз-Диф., зач., В-зач, Кр-контр.раб. Кр-курс.раб.	Время в неделях		Объем образовательной программы в академических часах					Распределение по курсам и семестрам							
										1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 25 нед.	7 сем. 17 нед.	5 сем. 14 нед.
ОД.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>41</b>	<b>1476</b>	<b>776</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>504</b>
ОДБ.01	Русский язык	-/Э		108	68	32			8	68	40						
ОДБ.02	Литература	-/дз		120	68	36			16	76	44						
ОДБ.03	Математика	дз		40	24	16				40							
ОДБ.04	Иностранный язык	Кр/дз		180	80	60			40	68	112						
ОДБ.05	Информатика	з		40	32	8				40							
ОДБ.06	Физика	-/дз		78	40	32			6	44	34						
ОДБ.07	Химия	з,з		120	20	80			20	64	56						
ОДБ.08	Биология	дз		68	40	28				68							
ОДБ.09	История	-/Э		156	72	68			16	68	88						
ОДБ.10	Обществознание	-/Э		84	60	20			4	68	16						
ОДБ.11	География	-/Э		180	100	60			20	68	112						
ОДБ.12	Физическая культура	-/дз		120	80	32			8	60	60						
ОДБ.13	Основы безопасности и защиты Родины	-/дз		78	40	20			18	28	50						
*	Индивидуальный проект(история	з		32	12				20		32						
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>114</b>	<b>4104</b>	<b>1324</b>	<b>1676</b>	<b>540</b>	<b>40</b>	<b>524</b>			<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>504</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>2952</b>	<b>1144</b>	<b>776</b>	<b>540</b>	<b>40</b>	<b>452</b>			<b>480</b>	<b>588</b>	<b>420</b>	<b>520</b>	<b>460</b>	<b>472</b>
	<b>Вариативная часть</b>			<b>1152</b>	<b>180</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>			<b>132</b>	<b>276</b>	<b>192</b>	<b>380</b>	<b>152</b>	<b>32</b>
ОГСЭ.0	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>468</b>	<b>212</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>			<b>116</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>148</b>	<b>64</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>468</b>	<b>212</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>			<b>116</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>148</b>	<b>64</b>

	<b>Вариативная часть</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Э		68	40	16			12							64	4
ОГСЭ.02	История	дз		68	52	8			8			68					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/Кр/-/дз/-/дз		124	60	44			20			24	20	40	12	24	4
ОГСЭ.04	Психология общения	- /дз		88	40	28			20							40	48
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/з/з/з		120	20	100						24	16	40	12	20	8
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>212</b>	<b>112</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>			<b>120</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>144</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>			<b>88</b>	<b>8</b>			<b>36</b>	
	<b>Вариативная часть</b>			<b>68</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>32</b>	<b>36</b>			<b>12</b>	
ЕН.01	Математика (вариатив 28ч)	-/Кр		88	40	36			12			60	28				
ЕН.02	Экологические основы природопользования (вариатив 12ч)	-/дз		48	36	8			4							48	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности (вар. 28ч)	-/дз		76	36	36			4			60	16				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>1592</b>	<b>460</b>	<b>940</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>			<b>376</b>	<b>428</b>	<b>264</b>	<b>276</b>	<b>140</b>	<b>108</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>612</b>	<b>288</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>			<b>276</b>	<b>188</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>
	<b>Вариативная часть</b>			<b>980</b>	<b>172</b>	<b>736</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>			<b>100</b>	<b>240</b>	<b>192</b>	<b>276</b>	<b>140</b>	<b>32</b>
оп.01	Материаловедение (вариатив 24ч)	Э		76	40	28			8			76					
оп.02	Экономика организации (вариатив 24ч)	-/дз		76	40	28			8			20	56				
оп.03	Рисунок с основами перспективы (вар. 200ч)	-/дз/-/дз/-/Э		360	40	280			40			60	60	72	64	68	36
оп.04	Живопись с основами цветоведения (вар. 200ч)	-/з/-/з/-/Дз		360	40	280			40			60	60	72	92	72	4
оп.05	История дизайна (вариатив 36ч)	Кр		96	44	40			12			60	36				
оп.06	История изобразительного искусства (вар. 36ч)	Кр		96	44	40			12				96				
оп.07	Безопасность жизнедеятельности	Дз		68	40	28											68
воп.08	Основы черчения и начертательной геометрии	-/Кр		100	52	36			12			60	40				
воп.09	Скульптура	Дз		120	40	60			20			40	80				
воп.10	Декоративно-прикладное искусство	-/Дз		120	40	60			20					60	60		
воп.11	Композиция	-/Дз		120	40	60			20					60	60		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>1832</b>	<b>540</b>	<b>460</b>	<b>540</b>	<b>40</b>	<b>252</b>			<b>0</b>	<b>356</b>	<b>268</b>	<b>600</b>	<b>276</b>	<b>332</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>1728</b>	<b>540</b>	<b>356</b>	<b>540</b>	<b>40</b>	<b>252</b>			<b>0</b>	<b>356</b>	<b>268</b>	<b>496</b>	<b>276</b>	<b>332</b>
	<b>Вариативная часть</b>			<b>104</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>п.м.01</i>	Разработка худ-конструкторских проектов промышл. продукции п редметно-	Эк, Кр		<b>700</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>20</b>	<b>108</b>			<b>0</b>	<b>224</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>68</b>	<b>128</b>



	(преддипломная)																
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6	216	216												216
	Объем образовательной программы по специальности:		124	4464	1540	1676	684	40	524			612	864	612	900	612	864
	Всего:			5940													

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)	ВСЕГО	Изучаемых дисциплин и МДК	612	864	612	864	612	900	612	504
		Учебной практики			-	2нед.	-	2нед.	-	-
Государственная (итоговая) аттестация- 6 недель		Производственная практика			-	2нед.	-	4нед.	-	5нед
Защита дипломной работы - 3 недели		Экзаменов	-	2	1	1	-	2	-	4
Государственный экзамен-3 недели		Дифф.зачетов	-	7	1	5	-	9	1	7
		Зачетов	-	2	-	3	-	1	-	1





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Северо-западный инновационный колледж»

 / В.Э. Турверов

01.02.2024 г.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАНИЮ**  
по специальности  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

г. Вологда  
2024

## Аннотация программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022 № 69375); Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-западный инновационный колледж»

**Разработчик:**

Директор АНО ПО Северо-западный инновационный колледж Туроверов Валерий Эдуардович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1.** Паспорт рабочей программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

**РАЗДЕЛ 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

**РАЗДЕЛ 4.** Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Структура	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2022 №631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-631);</li> </ul> </li> <li>• Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. ФЗ от 21.11.2022 №439-ФЗ);</li> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред.ФЗ от 19.12.2022 №535-ФЗ);</li> <li>• Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. ФЗ от 17.02.2023 №28-ФЗ);</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>• Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 12.08.2022);</li> </ul>

<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 27.02.2023);</li> <li>• Государственная Программа «Развитие образования» (ред. от 27.02.2023);</li> <li>• Устав АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж»;</li> <li>• Локальные акты</li> </ul> <p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.</li> <li>2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</li> <li>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</li> <li>4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</li> <li>5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</li> <li>6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный,</li> </ol>

	<p>уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Вологодской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы программы	3 года 10 месяцев
Основные направления программы	<p>Инвариантная часть Программы:</p> <p>Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.</p> <p>Модуль 2. Социальная активность</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</p> <p>Вариативная часть Программы:</p> <p>Модуль 5. Профессиональное воспитание.</p>
Исполнитель программы	Директор колледжа – Туроверов Валерий Эдуардович, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета.
Ожидаемые результаты	<p>В 2027 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;</li> <li>• достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</li> <li>• закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, педагогическому призванию и назначению; развитие деловых качеств личности: самостоятельность, продуктивность конкурентоспособность и т.д.;</li> <li>• повышение уровня самовоспитания, характеризуемый самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;</li> <li>• качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;</li> <li>• обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;</li> <li>• повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности; привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;</li> <li>• рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</li> <li>• внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;</li> <li>• развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;</li> <li>• повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>• формирование выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; уровень сформированности требуемых государством и обществом качеств личности выпускника колледжа;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</li> <li>• обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.</li> </ul>
--	--

## **РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Рабочая программа воспитания специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. 17.02.2023 №26-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального на-рода России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог обучающимися, родителями (законными	ЛР 16

представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками, специалистами, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Коды личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1-12, 14
ОГСЭ.02. История	ЛР 1-12, 14
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7-8
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 4
ОГСЭ.16 Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01. Математика	ЛР 4
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ЛР 4, 10
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4
ОП.01. Материаловедение	ЛР 4, 13
ОП.02. Экономика организации	ЛР 2,4
ОП.03. Рисунок с основами перспективы	ЛР 4, 7-8, 11
ОП.04. Живопись с основами цветоведения	ЛР 4, 7-8, 11
ОП.05. История дизайна	ЛР 4-5, 8, 11
ОП.06. История изобразительного искусства	ЛР 4-5, 8, 11
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9-10
ВОП.08. Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР 9-11
ВОП.09 Скульптура	ЛР 4, 7-8, 11
ВОП.10 Декоративно-прикладное искусство	ЛР 4, 7-8, 11
ВОП.11 Композиция	ЛР 4, 7-8, 11
ПМ.01 Разработка худ-конструкторских проектов промышленной продукции предметно-пространственных комплексов	ЛР 1-17
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-17
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 1-17
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 1-17
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-17

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж».

#### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- световым и мультимедийным оборудованием;
- специальные помещения студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Особенности реализации рабочей программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках Модулей, которые включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

## Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»</b>	<b>Цель:</b> развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. <b>Задачи:</b>	Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических

1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. конференциях.
2. Приобщить к ценностям культуры

### Проект

<b>«Экология вокруг нас»</b>	<b>Цель:</b> обеспечить сформированность экологического мировоззрения обучающихся. <b>Задачи:</b> Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся	Участие обучающихся в лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы
------------------------------	---	---

<b>Проект «Планета молодежи»</b>	<b>Цель:</b> создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи. <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация досуга молодежи.</li> <li>2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства.</li> <li>3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи.</li> <li>4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.</li> </ol>	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов; посещение выставок, участие обучающихся в тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов
----------------------------------	---	---

<b>Проект «Школа лидера»</b>	<b>Цель:</b> привлечение обучающихся к разнообразным видам деятельности, включающей освоение студентами теоретического и действенно - практического умений и навыков с элементами менеджмента	Участие обучающихся в социальных акциях, в реализации собственных проектов
------------------------------	---	--

**Задачи:**

1. Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии.
2. Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации.
3. Развитие организаторских и управленческих компетенций.

	<p>4. Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность.</p> <p>5. Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования.</p> <p>6. Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива</p>	
<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>1. Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</p> <p>2. Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.</p> <p>3. Повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа.</p> <p>4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;</p> <p>5. Воспитание толерантной личности.</p>	

### Модуль 2. Социальная активность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Студенческое самоуправление»</b>	<p><b>Цели:</b> формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов</p> <p>2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса.</p> <p>3. Защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студентскому самоуправлению. на конференциях.</p>

	<p>бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.</p> <p>4. Содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся.</p> <p>5. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа.</p> <p>6. Укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей.</p> <p>8. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.</p> <p>9. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p>	
<p><b>Проект «Волонтерство без границ»</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности.</li> <li>2. Создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах.</li> <li>3. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и педагогической поддержки различным группам населения.</li> <li>4. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.</li> <li>5. Реализация программ информационно-пропагандистской</li> </ol>	<p>КТД, акции, походы, квесты, открытые суровки, участие в форумах, организация штаба здоровья, организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов, круглые столы с волонтерами – медиками, поддержка ветеранов, участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.</p>

	<p>направленности.</p> <p>6. Налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.</p> <p>7. Создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями, осуществляющими социально-значимую деятельность.</p> <p>8. Воспитание обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-эстетических качеств, чувства патриотизма и др.</p> <p>9. Поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p>	
<b>Проект «ЗОЖ»</b>	<p><b>Цель:</b> организовать исследовательскую творческую организацию и самостоятельную деятельность проведение спортивно-образовательной деятельности обучающихся в учебно-развлекательных воспитательном процессе, праздничных программ способствовать развитию в колледже и интеллектуальной активности подшефных школах обучающихся; установить деловые съемка социальных контакты между педагогами и ролик, организация и обучающимися колледжа. проведение конкурсов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Использовать многообразие методов и форм организации на тему правильного самостоятельной познавательной, питания, организация практической и художественно-спортивных творческой работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Твое здоровье и курение.</li> <li>• Твое здоровье и наркотики.</li> <li>• Твое здоровье и алкоголь.</li> <li>• Твое здоровье и питание.</li> <li>• Твое здоровье и твой досуг</li> </ul>	<p>Акции, ктд, организация и проведение спортивно-развлекательных программ праздничных программ в колледже и подшефных школах, съемка социальных роликов, организация и проведение конкурсов, круглые столы с волонтерами медиками на тему правильного питания, организация спортивных молодежных клубов, встречи с выдающимися личностями в спорте, бизнесе, науки, организация клуба любителей настольных игр.</p>
<b>Социальный проект «Быть добру!»</b>	<p><b>Цель:</b> помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p>Реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях; организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>

	<p>1. Организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров жителей г.о. Вологда.</p>	
<p><b>Социально-значимый проект «Мы вместе»</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования гражданской идентичности, популяризации межнационального и межконфессионального мира и согласия в среде учащейся молодежи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества добровольческих объединений (команд), занимающихся популяризацией межкультурного мира и согласия.</li> <li>2. Создание условий для общения и взаимодействия представителей различных культур и национальностей.</li> <li>3. Обучение участников Проекта методикам технологиям популяризации межкультурного общения, мира и согласия.</li> <li>4. Включение учащейся молодежи в общественно значимую деятельность в сфере укрепления межкультурных, межнациональных и межконфессиональных связей.</li> <li>5. Формирование у молодежи чувства гражданственности и патриотизма.</li> <li>6. Изучение, популяризация и распространение знаний о культурном, историческом, национальном наследии народов России</li> </ol>	<p>Реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях</p>
<p><b>Проект «Подари жизнь»</b></p>	<p><b>Цель:</b> оказание помощи детям, нуждающимся в лечении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями.</li> <li>2. Привлечение общественного внимания к проблемам больных детей.</li> <li>3. Содействие развитию безвозмездного донорства крови</li> </ol>	<p>Акции, ктд</p>

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>1. Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни.</p> <p>2. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.</p> <p>3. Представление интересов студенчества на различных уровнях.</p> <p>4. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.</p>	
----------------------------------	--	--

### Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p><b>Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>3. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков.</li> <li>4. Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.</li> <li>5. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</li> <li>6. Профилактика суицида среди подростков</li> </ol>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p><b>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</b></p>	<p><b>Цель:</b> профилактика экстремизма в подростковой среде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принимать правила</li> </ol>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>

	<p>безопасного поведения в обществе.</p> <p>2. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p>3. Формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру.</p> <p>4. Снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</p>	
<p><b>Проект «Даешь молодежь»</b></p>	<p><b>Цель:</b> Показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах.</li> <li>2. Повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи.</li> <li>3. Изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации.</li> <li>4. Пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи.</li> <li>5. Изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся.</li> <li>6. Информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам.</li> <li>7. Реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).</li> </ol>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p><b>Проект «Я выбираю жизнь»</b></p>	<p><b>Цель:</b> объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ,</li> </ol>	<p>Кураторские часы, встречи со специалистами, круглые столы, викторины</p>

	<p>наркотических средств, алкогольных напитков.</p> <p>2. Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>3. Улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок.</p> <p>4. Повышение качества здоровья обучающихся.</p> <p>5. Оказание обучающимся консультационной помощи</p>	
<p><b>Проект «Право на выбор»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</p> <p>2. Формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности.</p> <p>3. Формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране.</p> <p>4. Формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>
<p><b>Прогнозируемый результат</b></p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	

	<p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	
--	--	--

#### Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p><b>Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>
<p><b>Проект «Активное здоровье»</b></p>	<p><b>Цель:</b> реализация стратегии молодежной политики и образования Вологодской области посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодежи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в</p>	

	<p>физическом и нравственном совершенствовании личности.</p> <p><b>2.</b> Создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодежи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодежного спорта.</p>	
<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.</p> <p>4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровые берегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время.</p> <p>5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей</p>	

### Модуль 5. Профессиональное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Профессиональная ориентация»</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом</p>	<p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа</p>

	особенностей социального и культурного контекста. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	
<b>Проект «Развитие карьеры»</b>	<p><b>Цель:</b> развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>2. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>3. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося. Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное проф-ориентационное тестирование. Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных)</p>
<b>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</b>	<p><b>Цель:</b> организация наставничества как формы социального партнерства в колледже.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера.</li> <li>2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах.</li> <li>3. Организация с предприятиями соцпартнерами экскурсионных занятий.</li> <li>4. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа.</li> </ol>	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; организация экскурсий; ведение производственных практик на предприятиях; проведение переподготовки специалистов по согласованным программам и стажировка преподавателей на предприятиях партнерах</p>
<b>Проект «Молодежное»</b>	<b>Цель:</b> обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у	Исследовательская деятельность по

<p><b>предпринимательство»</b></p>	<p>обучающихся. <b>Задачи:</b> 1. Провести исследование работодателей, предпринимательских намерений состоявшимися, обучающихся.</p>	<p>профилю обучения, проведение встреч с известными, успешными представителями и отрасли, выпускниками.</p>	
<p><b>Прогнозируемый результат</b></p>	<p>2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и отрасли, выпускниками. формирования предпринимательской позиции обучающихся.</p>	<p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников творческих, интеллектуальных профессиональных олимпиад, конкурсов;</li> <li>- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной, профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</li> <li>- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).</li> </ul>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний – торжественная линейка, праздничные классные часы в группах	1-4 курс	г.о. Вологда	Директор колледжа, заместители директора, педагоги	ЛР 2
15	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1 курс	г.о. Вологда	Педагог-психолог	ЛР 3,7
20	Посвящение в студенты «Студент – это гордо!» - конкурс видеороликов и презентаций	1 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	ЛР 7
24	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»	1-4 курс	г.о. Вологда	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,2
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
5	День учителя	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по общим вопросам	ЛР 8,11
30	Уроки безопасности в сети интернет – лектории, классные часы	1-4 курс	г.о. Вологда	Педагоги	ЛР 3
<b>НОЯБРЬ</b>					
7	Уроки мужества «Истории славной страницы», посвященные Дню народного единства; участие во Всероссийской акции «В единстве сила»	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по учебно-методической работе, педагоги	ЛР 1,5,8
10	Творческий конкурс «Мы студенты», в рамках Международного Дня студента	1-4 курс	г.о. Вологда	Педагог-организатор	ЛР 7
16	Международный день толерантности – социальная акция	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 7,8
16	Международный день отказа от курения - конкурс творческих видеороликов «Мы выбираем ЗОЖ»	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	ЛР 3,9

<b>ДЕКАБРЬ</b>					
5	День волонтера (добровольца) – творческое мероприятие	1-4 курсы	г.о. Вологда	Заместитель директора по общим вопросам	по ЛР 2,7
9	День Героев Отечества – уроки мужества	1-4 курсы	г.о. Вологда	Педагог-организатор	ЛР 1,5
12	День Конституции Российской Федерации - интерактивная игра «Учусь быть гражданином!»	1-4 курсы	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе	по ЛР 2,3
<b>ЯНВАРЬ</b>					
24	«Татьянин день» - День студенчества		г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	по ЛР 8,11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
14	День Влюбленных – работа почты Святого Валентина	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	по ЛР 8
23	День защитников Отечества – военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	по ЛР 1,5
28	«Широкая Масленица» - праздничное мероприятие, конкурс выпечки блинов	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	по ЛР 8,11
<b>МАРТ</b>					
1	Всемирный день гражданской обороны – лекторий с практическими занятиями	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по безопасности	по ЛР 2,3
8	Международный женский день – праздничное мероприятие, конкурс «Мисс колледжа»	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	по ЛР 8,11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	День юмора и смеха - КВН		г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги	по ЛР 11
2-8	Неделя Здоровья, в рамках Всемирного дня здоровья, спортивные соревнования, флешмоб,		г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе,	по ЛР 9

	подготовка видеороликов о ЗОЖ			педагог-организатор	
10	Участие студентов в организации и проведении Дней открытых дверей	1-4 курсы, школьники	г.о. Вологда	Заместитель директора по учебно-методической работе, педагог-организатор, педагоги	ЛР 4
22	Всемирный день Земли - экологическая акция по благоустройству территории, подготовка видеороликов	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по общим вопросам, кураторы групп	ЛР 10
25	Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства» (для студентов выпускных групп)	4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по учебно-методической работе, педагог-организатор, педагоги	ЛР 4
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда - подготовка видео поздравлений	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 4
9	Мероприятия, в рамках Дня Победы, участие студентов во Всероссийских акциях: - «Письмо Победы»; - «Георгиевская ленточка»; - «Бессмертный полк».	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги	ЛР 1,5
31	Всемирный день без табака: классные часы	1-4 курс	г.о. Вологда	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 9
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей - спартакиада	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2,7
22	День памяти и скорби в связи с началом ВОВ	1-4 курс	г.о. Вологда	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	ЛР 1,5
30	Торжественное мероприятие «Выпускник»	4 курс	г.о. Вологда	Директор колледжа, заместители директора, педагоги	ЛР 7,11