



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Северо-западный инновационный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 2 от « 30 » 08 2024г.

Председатель Педагогического совета

Кречмер М.В. М.В. Кречмер
« 30 » 08 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «Северо-западный
инновационный колледж»

Кудринская Е.А. Е.А. Кудринская

« 30 » 08 2024 год



ПОЛОЖЕНИЕ

**О внутренней системе оценки качества образования в
Автономной некоммерческой организации профессионального образования
«Северо-западный инновационный колледж»**

Вологда

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-западный инновационный колледж» (далее - колледж) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки в колледже;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования"(в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в колледже, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования – целостная система реализуемых колледжем, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;
- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, и который конкретизируется в показателях, представляющих собой совокупность характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;
- ФГОС СПО - федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- ФГОС СОО - федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования в колледже и повышению его качества;

- прогнозирование развития системы образования колледжа.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования в колледже;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в колледже;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности образовательной деятельности колледжа;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг колледжа;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- определение, в рамках мониторинговых исследований, степени соответствия качества образования в колледже требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в колледже;
- разработка и реализация мероприятий по обеспечению доступности качественного образования в колледже.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений обучающихся;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с использованием объективных критериев и показателей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

2.4. Принципы ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся колледжа;
- диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной деятельности в колледже;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в колледже;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии колледжа.

3. Организационная структура

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя учредителя, директора колледжа, педагогический совет, методические объединения (предметно-цикловые комиссии – далее ПЦК) преподавателей.

3.2. Директор колледжа:

- контролирует исполнение настоящего положения;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО колледжа;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития колледжа;
- обеспечивает в колледже проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа) за семестр, учебный год; отчет о самообследовании, публичный доклад и др.;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в колледже;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО в колледже.

3.3. Педагогический совет колледжа:

- принимает участие в определении стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- принимает участие в рассмотрении локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в колледже;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- принимает участие в оценке качества образовательных результатов, организации и осуществления образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности; результативности труда педагогических работников;
- принимает участие в обсуждении вопросов организации образовательной деятельности в колледже;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады социальных партнеров, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся.

3.4. Методические объединения (ПЦК) преподавателей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной деятельности в колледже, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- проводят анализ организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для учредителя и администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования в колледже.

3.5. Учредитель колледжа осуществляет контроль за качеством образования и организацией образовательной деятельности колледжа.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества

4.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля образовательной деятельности;
- самообследования;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

4.3. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- отчеты педагогических работников.

4.4. К методам сбора информации в процессе проведения ВСОКО относятся:

- анализ учебно-методической документации в колледже;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- анализ результатов научно-методической работы;
- анализ информации о трудоустройстве.

4.5. Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6. Предметами ВСОКО являются:

4.6.1. Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся).

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции;

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

- организация трудоустройства выпускников.

4.6.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- дополнительные программы (дополнительные программы для детей и взрослых и дополнительные профессиональные программы)

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных программ и организацией образовательного процесса.

4.6.3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами),

- создание безопасных условий для обучающихся и работников;

- информационно-образовательная среда;

- учебно-методические обеспечение;

- кадровое обеспечение (уровень квалификации, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития колледжа);

- удовлетворенность участников образовательного процесса условиями осуществления образовательной деятельности.

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и мероприятий оценки качества образования.

4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы колледжа. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния образовательной системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО в колледже. План разрабатывается на учебный год.

4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

5.Права и ответственность участников образовательных отношений.

5.1. Участники образовательных отношений колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2 Лица, осуществляющие внутреннюю оценку качества образования, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.