Информация о численности обучающихся на 01.03.2025

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код, шифр | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей | Уровень образования | Форма обучения | Численность обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц  (количество человек): | Из них, численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами  (количество человек): | Общая численность обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц  (количество человек): |
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе основного общего образования) | Среднее профессиональное образование -Программа подготовки специалистов среднего звена | Очная | 43 | 1 | 43 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе среднего полного образования) | Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена | Очная | 150 | 0 | 150 |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Среднее профессиональное образование -  Программа подготовки специалистов среднего звена | Очная | 32 | 0 | 32 |
| 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | Среднее профессиональное образование -  Программа подготовки специалистов среднего звена | Очная | 11 | 0 | 11 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Среднее профессиональное образование -  Программа подготовки специалистов среднего звена | Очная | 21 | 0 | 21 |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | Среднее профессиональное образование -  Программа подготовки специалистов среднего звена | Очная | 7 | 0 | 7 |
| 38.02.07 | Банковское дело | Среднее профессиональное образование -  Программа подготовки специалистов среднего звена | Очная | 15 | 0 | 15 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Среднее профессиональное образование -  Программа подготовки специалистов среднего звена | Очная | 17 | 0 | 17 |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Среднее профессиональное образование -  Программа подготовки специалистов среднего звена | Очная | 1 | 0 | 1 |