

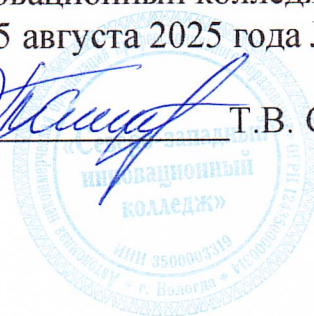


Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Северо-западный инновационный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ПО «Северо-западный
инновационный колледж»
от 25 августа 2025 года № 035/3-Т

 Т.В. Серова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ АНО ПО
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» (далее – Положение/колледж) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых в колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования» в действующей редакции;

- Локальных нормативных актов колледжа

1.3.ФОС является составной частью учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля (далее- УМК).

1.4.ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

1.5.Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми предметно-цикловыми комиссиями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ООП.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1.Целью создания ФОС по специальности является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ООП.

2.2.Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), учебной и производственной практик по индивидуальной инициативе преподавателя/мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3.Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю (ПМ) осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК, ПМ и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, МДК являются умения и знания, ПМ – освоение вида профессиональной деятельности.

2.4.Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.5.Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ООП. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.6.ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемых в колледже.

3.2. При формировании ФОС по дисциплине, ПМ должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

- ООП и учебному плану специальности/профессии;

- программам учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.3. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет преподаватель/мастер производственного обучения, преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля и председатель предметно-цикловой комиссии. Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель/мастер производственного обучения по соответствующей специальности/ профессии.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества полученных знаний и умений и формирования общих и профессиональных компетенций и являться действенным средством внутренней оценки качества обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Структурными элементами комплекта оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта оценочных средств;

- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

- оценка освоения умений и знаний;

- контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4. Структурными элементами комплекта оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по МДК;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Комплекты оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.2. Комплект оценочных средств по профессиональному модулю утверждается первым заместителем директора. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине утверждается первым заместителем директора.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Электронный экземпляр комплекта оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ООП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине и профессиональному модулю в кабинете преподавателя.

6.2. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении комплекта оценочных средств в ФОС вносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание предметно-цикловой комиссии, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в протоколах заседания предметно-цикловой комиссии.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором колледжа и действует до принятия новой редакции Положения.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего Положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными

актами Российской Федерации и Вологодской области, вновь принятыми локальными нормативными актами колледжа.