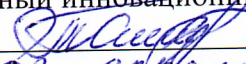


Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Северо-западный инновационный колледж»
(АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО
Северо-западный инновационный колледж»


Т.В. Серова
«02» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
за 2025 учебный год



г. Вологда
2026 год

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
1.1 Сведения о Колледже
1.2 Внутренняя система оценки качества образования в Колледже
1.3 Программа развития Колледжа на 2025-2029 годы
2. Система управления Колледжем
2.1 Органы управления учреждением
2.2 Коллектив Колледжа
2.3 Повышение квалификации преподавателей в 2025 году
3. Структура подготовки специалистов
4. Материально-техническое обеспечение и результаты образовательной деятельности
5. Анализ качества подготовки обучающихся колледжа
6. Организация анкетирования (опроса) педагогических работников, обучающихся и работодателей
Выводы и заключения по результатам самообследования

1. Общие сведения об учреждении.

В настоящем отчете по состоянию на 1 апреля 2026 года приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-западный инновационный колледж» (далее – Колледж) за 2025 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Отметить существующие проблемные зоны.

5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, ресурсного центра, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Колледж создан 19 января 2024 года.

Документальная база, регламентирующая деятельность Колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся:

- Конституция Российской Федерации,
- международные договоры Российской Федерации,
- федеральные конституционные законы,
- федеральные законы,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон «Об автономных учреждениях»,

- иные нормативные правовые акты Российской Федерации,
- Уставы Вологодской области, г.о. Вологды и областные, муниципальные законы, иные нормативные правовые акты Вологодской области и г.о. Вологда,
- распоряжения Министерства образования Вологодской области,
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – Регистрационный номер 124350000314.
- К основным общеорганизационным документам и внутренним положениям, регламентирующим деятельность Колледжа, а также об организации образовательной деятельности по ООП относятся:
 - Устав колледжа;
 - Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - Нормы профессиональной этики педагогических работников;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о проведении самообследования;
 - Правила приема для поступающих на обучение;
 - Положение о приемной комиссии;
 - Положение о режиме занятий;
 - Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
 - Положение о порядке и условиях осуществления перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
 - Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение об организации работы предметно-цикловых комиссий;
 - Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся;
 - Положение о языке образования по реализуемым образовательным программам;
 - Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - Положение об общем собрании работников и обучающихся;
 - Положение об оказании платных образовательных услуг;
 - Положение об организации и осуществление образовательной деятельности;
 - Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
 - Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
 - Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий;
 - Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
 - Положение о защите персональных данных;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений;

- Положение о курсовой работе;
- Положение о ликвидации текущих и академических задолженностей;
- Положение о методическом совете колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися;
- Положение о порядке доступа сотрудников и преподавателей к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке выдачи справок успеваемости;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о разработке и утверждении образовательных программ;
- Положение о студенческом совете;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Приказ № 010-Т от «23» марта 2026 г. «О социальных скидках за обучение на 2024/2025 Учебный год»;
- Инструкция по порядку оформления и ведения журнала учебных занятий;
- Положение по обеспечению комплексной безопасности;
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Информационная справка о колледже

№	Параметры информации по организации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Вологодская область
2.	Полное наименование	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-западный инновационный колледж» (АНО ПО «СЗИК»)
3.	Вид	Колледж
4.	Тип	Профессиональное образовательное учреждение
5.	Учредитель	Туроверов Валерий Эдуардович
6.	Дата регистрации Устава	12 января 2024 г., номер ЕГРЮЛ 1243500000314; Государственная регистрация в Управлении Министерства юстиции РФ по ВО 12 января 2024 г.
7.	Лицензия	Регистрационный номер Л035-01249-35/01260575 от 21.06.2024

8.	Аккредитация	
9.	Адрес	160000, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Козленская, д. 45А
10.	Телефон/факс	+7 (911) 513-24-17
11.	E-mail	severozapadinfo@mail.ru
12.	Директор	Серова Татьяна Витальевна
13.	Общее количество обучающихся	304 человека
14.	Подготовка по направлениям	09.02.07 Информационные системы и программирование (специальность – программист); 34.02.01 Сестринское дело (специальность – медицинская сестра/медицинский брат); 31.02.07 Стоматологическое дело (специальность – стоматологический фельдшер); 32.02.01 Лечебное дело (специальность – фельдшер); 33.02.01 Фармация (Специальность – фармацевт); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (специальность – операционный логист); 38.02.07 Банковское дело (специальность - специалист банковского дела); 40.02.02 Правоохранительная деятельность (специальность – юрист); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (специальность – дизайнер) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (специальность – спасатель) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (специальность – преподаватель начальных классов)
15.	Уровень обучения	Среднее профессиональное образование
16.	Режим функционирования	Пн-Сб. С 8 ⁰⁰ до 21 ³⁰
17.	Формы обучения	Очная

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	746 человека
3	По очной форме обучения	746 человека

4	По очно-заочной форме обучения	0 человек
5	По заочной форме обучения	0 человек
6	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
7	По очной форме обучения	746 человека
8	По очно-заочной форме обучения	0 человек
9	По заочной форме обучения	0 человек
10	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
11	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	746 человека
12	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
13	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
14	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/86%
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/88%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 34%

18	Высшая	8 человек/32%
19	Первая	1 человек/4 %
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человек/63 %
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
22	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	
2.	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	911 кв.м
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	35 единиц
3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/%
2	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 единиц
3	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	нарушениями слуха	
6	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
7	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
8	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
10	по очной форме обучения	0 человек
11	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
12	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
13	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
14	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
15	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
16	по очно-заочной форме обучения	0 человек
17	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
18	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
19	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
20	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

21	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
22	по заочной форме обучения	0 человек
23	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
24	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
25	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
26	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
27	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
28	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
29		
30	по очной форме обучения	0 человек
31	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
32	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
33	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
34	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
35	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
36	по очно-заочной форме обучения	0 человек
37	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

38	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
39	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
40	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
41	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
42	по заочной форме обучения	0 человек
43	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
44	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
45	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
46	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
47	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
48	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
49	по очной форме обучения	0 человек
50	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
51	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
52	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
53	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

54	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
55	по очно-заочной форме обучения	0 человек
56	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
57	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
58	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
59	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
60	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
61	по заочной форме обучения	0 человек
62	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
63	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
64	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
65	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
66	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
67	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
68	по очной форме обучения	0 человек
69	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

70	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
71	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
72	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
73	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
74	по очно-заочной форме обучения	0 человек
75	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
76	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
77	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
78	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
79	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
80	по заочной форме обучения	0 человек
81	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
82	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
83	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
84	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
85	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%
-----	---	-------------

Приоритетные направления деятельности колледжа в 2025 году:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Создание единой информационной среды, способствующей развитию информационной культуры всех участников реализуемых в Колледже процессов, повышению гибкости, доступности и качества образования.
3. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по международным и отечественным профессиональным стандартам.
4. Формирование эффективного образовательного пространства в Колледже для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Расширение спектра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся Колледжа.
7. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования.
8. Разработка и внедрение новых форм ранней профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, направленной на популяризацию и повышение престижа профессий и специальностей с учетом потребностей экономики Вологодской области и запросов рынка труда.

Комплекс задач, решаемых в Колледже с целью обеспечения качества подготовки будущего специалиста:

1. Обновление содержания профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда.
2. Разработка и внедрение механизмов выстраивания взаимосвязи Колледжа со социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг.
3. Формирование современной цифровой образовательной среды, включающей в себя информационную систему и специализированные сервисные структуры.
4. Привлечение к работе в Колледже молодых специалистов, в т.ч. из числа выпускников; осуществление количественного роста педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, награжденных отраслевыми и государственными наградами.
5. Увеличение числа слушателей программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
6. Формирование экспертного сообщества из числа представителей производства и опытных педагогов Колледжа с целью участия в чемпионатном движении профессионального мастерства и оценке демонстрационного экзамена.
7. Разработка модели формирования социальной активности обучающихся.
8. Активизации добровольческого движения обучающихся в Колледже.

Вывод: АНО ПО «СЗИК» имеет необходимую нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

2. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже.

Согласно внутренней системе оценки качества образования и методике расчета успеваемости (мониторинг) в Колледже целью системы оценки качества образования студентов является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в Колледже. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

Критерии внутренней системы оценки качества образования:

Методика расчета

Формулы:

1. Успеваемость = (количество "5" + количество "4" + " количество "3") / общее количество учащихся

2. Качество знаний = (количество "5" + количество "4") / общее количество учащихся

3. Обученность = (количество "5" + количество "4" * 0,64 + количество "3" * 0,36 + количество "2" * 0,16 + количество "н/а" * 0,08) / общее количество учащихся.

Также можно сделать расчеты в процентном отношении – результат расчета x 100%

Если учащийся имеет уважительную причину неаттестации, его не учитывают при подсчете.

Н/А - количество неаттестованных по не уважительной причине учащихся. Знаменатель расчетов (общее кол-во учащихся) определяется следующим образом:

Общее количество учащихся = (Все учащиеся) - (Освобождённые по данному предмету) - (Не получившие отметок по данному предмету)

Таким образом, неаттестованные ученики - "н/а" - учитываются в знаменателе, а ученики, освобождённые от занятий по данному предмету - "осв." - не учитываются.

Всегда учитываются только учащиеся, не выбывшие на момент подсчёта.

Если для предмета установлена система оценивания "зачёт-незачёт", то оценка

"зачёт" приравнивается к 5, а "незачёт" к 2.

Успеваемость и качество знаний студентов по результатам среза знаний 1 семестра (декабрь)

Таблица 1. Успеваемость студентов по специальностям

Группы	Средний балл
СД-24-01(09)	11,08
СД-24-02(09)	8,14
СД-24-01(11)	10,61
СД-24-02(11)	9,04
СД-24-03(11)	10,11
СД-24-04(11)	8,06
ИСИП-24-01(09)	6,77
ДЗ-24-01(09)	7,65
ЗЧС-24-01(09)	4,04
БД-24-01(09)	7,88
ЛОГ-24-01(09)	8,01
ПД-24-01(09)	9,05
ПД-24-02(09)	8,02
ИСИП-25-01(9)	10,08
ИСИП-25-02(9)	8,14
СД-25-01(9)	10,61
СД-25-02(9)	5,04
СД-25-01(11)	10,11
СД-25-02(11)	8,06
СД-25-03(11)	6,77
СД-25-04(11)	6,65
СД-25-05(11)	4,04
СТД-25-01(9)	7,88
СТД-25-02(9)	8,01
ЛД-25-01(9)	9,05
ЛД-25-02(9)	8,02
ПД-25-01(9)	8,08
ПД-25-02(9)	8,14
ЗЧС-25-01(9)	10,61
ЛОГ-25-01(9)	9,04
ПНК-25-01(9)	10,11
ДЗ-25-01(9)	8,06

Таблица 2. Качество знаний студентов по специальностям

Группы	Средний балл
СД-24-01(09)	8,83
СД-24-02(09)	5,62
СД-24-01(11)	7,44
СД-24-02(11)	8,23
СД-24-03(11)	8,15
СД-24-04(11)	6,54
ИСИП-24-01(09)	5,69
ДЗ-24-01(09)	6,43
ЗЧС-24-01(09)	2,86
БД-24-01(09)	4,47
ЛОГ-24-01(09)	5,01
ПД-24-01(09)	8, 24
ПД-24-02(09)	6, 50
ТГ-24-01(09)	5,89
ПНК-24-01(09)	4,48
ИСИП-25-01(9)	8,83
ИСИП-25-02(9)	5,62
СД-25-01(9)	7,44
СД-25-02(9)	8,23
СД-25-01(11)	8,15
СД-25-02(11)	6,54
СД-25-03(11)	5,69
СД-25-04(11)	6,43
СД-25-05(11)	2,86
СТД-25-01(9)	4,47
СТД-25-02(9)	5,01
ЛД-25-01(9)	8, 24
ЛД-25-02(9)	6, 50
ПД-25-01(9)	5,89
ПД-25-02(9)	4,48
ЗЧС-25-01(9)	8,83
ЛОГ-25-01(9)	5,62
ПНК-25-01(9)	7,44
ДЗ-25-01(9)	8,23

Таблица 3. Обученность студентов по специальностям

Группы	Средний балл
--------	--------------

СД-24-01(09)	8,33
СД-24-02(09)	6,07
СД-24-01(11)	7,89
СД-24-02(11)	8,01
СД-24-03(11)	7,91
СД-24-04(11)	6,04
ИСИП-24-01(09)	5,45
ДЗ-24-01(09)	6,16
ЗЧС-24-01(09)	3,41
БД-24-01(09)	6,43
ЛОГ-24-01(09)	6,12
ПД-24-01(09)	6,08
ПД-24-02(09)	6,13
ТГ-24-01(09)	5,25
ПНК-24-01(09)	6,44
ИСИП-25-01(9)	8,33
ИСИП-25-02(9)	6,07
СД-25-01(9)	7,89
СД-25-02(9)	8,01
СД-25-01(11)	7,91
СД-25-02(11)	6,04
СД-25-03(11)	5,45
СД-25-04(11)	6,16
СД-25-05(11)	3,41
СТД-25-01(9)	6,43
СТД-25-02(9)	6,12
ЛД-25-01(9)	6,08
ЛД-25-02(9)	6,13
ПД-25-01(9)	5,25
ПД-25-02(9)	6,44
ЗЧС-25-01(9)	8,33
ЛОГ-25-01(9)	6,07
ПНК-25-01(9)	7,89
ДЗ-25-01(9)	8,01

По результатам анализа внутренней оценки оформляются аналитические справки «Мониторинг успеваемости учащихся» на основе сводных ведомостей по срезам знаний в течение семестров и по итогам зачетов и экзаменов во время сессий в конце семестров.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой

основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

3. Программа развития Колледжа на 2024 – 2029 годы.

Система профессионального образования развивается в логике основных мировых тенденций развития образовательной сферы:

- формирование содержания на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- развитие компетентно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- обеспечение возможности получения образования детьми с особыми потребностями;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием
- непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности.

Подготовка специалиста широкого профиля позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда.

Значительное воздействие на процессы модернизации образования должно оказать принятие профессионального стандарта педагога.

Программа развития АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» на 2024 - 2029 годы (далее - Программа развития) разработана на основе вышеизложенных тенденций с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей.

При разработке программы были учтены федеральные и региональные нормативные и программные документы, определяющие стратегические направления развития профессионального образования и культуры Вологодской области и города Вологды.

Программы развития обусловлена тем, что она позволяет снизить риск не востребованности выпускников через повышение соответствия содержания профессионального образования требованиям работодателей, позволяет снизить риск социальной напряженности в социуме посредством повышения качества профессионального образования и совершенствования перечня образовательных программ, создания оптимальных условий для формирования профессиональной, психологической социальной готовности выпускников к трудовой деятельности.

Программа развития определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена для сферы культуры и искусства. Программа направлена на сближение интересов колледжа и работодателей в кадровом обеспечении специалистами и достижении высоких результатов деятельности в социально экономической и социокультурной сфере Вологодской области.

Программа учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает

координацию и консолидацию ресурсов колледжа, работодателей, социальных партнеров в целях стабильного и эффективного развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на педагогическом совете. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно в июне, по результатам учебного года.

Основные разработчики программы	Директор АНО ПО «СЗИК» Серова Т.В.; первый заместитель директора Рогулина Е.С.; советник директора по воспитательной работе Мишурина В.С.
Система осуществляемых программных мероприятий в ходе реализации	<ul style="list-style-type: none"> – оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования; – организация работы колледжа на основе развития дополнительных общеобразовательных программ дополнительных профессиональных программ
Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – обновление и модернизация учебно-производственного оборудования и укрепление материально-технической базы; – обновление учебных планов и программ; модернизация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся; – внедрение эффективных педагогических технологий; – информатизация образовательного пространства; – совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; – развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников; – целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства; – создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; – ресурсное развитие и обновление МТБ колледжа.
Предмет деятельности, цели и задачи Программы	<p>Предметом деятельности Колледжа является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования в области культуры и искусства.</p> <p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для профессионального развития будущих специалистов в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности инновационного социально - экономического развития области за счет совершенствования организации и содержания образовательной деятельности; 2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования специалистов, соответствующего требованиям социально - экономического развития области. 3. Обновление системы повышения профессиональной компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала колледжа; 4. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учетом приоритетных направлений.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития
Назначение программы	Определение путей и средств для обеспечения успешного функционирования и развития АНО ПО «СЗИК» на рынке труда
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы профессионального образования на 2024 - 2025 г.г.»; Устав АНО ПО «СЗИК»; Федеральные государственные образовательные стандарты Локальные нормативные акты АНО ПО «СЗИК»
Основные заказчики программы	Администрация АНО ПО «СЗИК»
	<p>1. Обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже;</p> <p>2. Формирование системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов;</p> <p>3. Совершенствование финансово - экономических механизмов управления;</p> <p>4. Развитие материально - технической базы.</p> <p>Основными задачами деятельности Колледжа являются:</p> <p>1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования в области культуры и искусства;</p> <p>2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего профессионального образования по специальностям;</p> <p>3) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;</p> <p>4) создание условий для освоения обучающимися (выпускниками) содержания профессиональных образовательных программ по избранным профессиям специальностям;</p> <p>5) создание в колледже необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>6) обеспечение доступности образования и социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>7) использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития населения Вологодской области;</p> <p>8) развитие воспитательного пространства, совершенствование</p>

	<p>содержания форм и методов воспитательной работы, обеспечение социально-педагогической поддержки участников образовательного процесса;</p> <p>9) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся колледжа в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической направленности;</p> <p>развитие внебюджетной деятельности.</p>
Сроки реализации Программы	2024 - 2029 гг.
Этапы реализации программы	<p>I этап - проектно-аналитический (2024-2025 годы); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы;</p> <p>II этап - преобразовательный (2026-2028 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2029 год), мониторинг выполнения Программы.</p>
Источники финансирования	Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан и юридических лиц; средства от приносящей доход деятельности
Система организации контроля за исполнением Программы	Директор АНО ПО «СЗИК», Совет колледжа
Этапы реализации программы	<p>I этап - проектно-аналитический (2024-2025 годы); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы;</p> <p>II этап - преобразовательный (2026-2028 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2029 год), мониторинг выполнения Программы.</p>
Источники финансирования	Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан и юридических лиц; средства от приносящей доход деятельности
Система организации контроля за исполнением Программы	Директор АНО ПО «СЗИК», Совет колледжа

<p>Предполагаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг; – увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей; – повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества; – обеспечение доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий; – развитие системы государственно-общественного управления колледжем; ежегодная подготовка и трудоустройство специалистов, отвечающих требованиям работодателей.
---	--

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед Колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе и области.

АНО ПО «СЗИК» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов по различным направлениям. Колледж в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы по нескольким специальностям. Виды реализуемых образовательных программ – основные и дополнительные.

Основные структурные подразделения:

- Учебная часть
- Делопроизводственный отдел
- Предметно-цикловые комиссии
- другие структурные подразделения.

Деятельность по обеспечению «доступной среды».

С 2024 года образовательное учреждение функционирует в рамках национальной инициативы «Доступная среда», рассчитанной на период 2023-2028 годов. Данная программа утверждена Постановлением Правительства РФ № 363 от 29.03.2019.

Особое внимание уделяется обеспечению высокого качества и доступности образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, учитывая внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательного процесса с учетом потребностей данной категории студентов была сформирована соответствующая учебно-материальная база. В частности, вход в здание учебного корпуса оснащен пандусами. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями имеют возможность осваивать основные профессиональные программы по индивидуальным учебным планам, а также в адаптивном режиме.

Активно развивается механизм сотрудничества колледжа с внешними организациями для предоставления комплексной помощи – психолого-педагогической, медицинской и социальной – детям с особыми потребностями. Создаются условия для государственно-общественного партнерства в целях решения актуальных социальных вопросов, связанных с жизнедеятельностью лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Ключевой целью в данном направлении, в соответствии с государственной программой «Доступная среда», на период до 2029 года является формирование таких условий в колледже,

которые позволяют детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно получать образование.

Аналитическое обоснование программы развития.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса АНО ПО «СЗИК» в целом обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Колледж состоит из трехэтажного здания учебного корпуса.

Общая площадь – 911 кв. м., полезная площадь – 820 кв. м. Имеются 13 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий по общеобразовательным и специальным дисциплинам, компьютерный класс на 26 мест, административные кабинеты, методические фонды, вспомогательные и хозяйственные помещения.

В образовательном учреждении (далее – ОУ) имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

Имеются дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение.

Библиотечный фонд на сегодняшний день представлен в форме электронной библиотеки. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, специальным оборудованием, видео - аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет, собственный сайт. Всего в колледже насчитывается 40 единиц компьютерной техники, 1 компьютерный класс. 35 компьютеров подключены к локальной сети, с 35 компьютеров имеется доступ в Интернет.

В целом в Колледже создана достаточная материально-техническая база. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию ФГОС СПО, стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Образовательный ценз преподавателей соответствует уровню и направленности образовательных программ. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным. Численность преподавательского состава составляет 25 человек. Среднесписочная численность работающих в АНО ПО «СЗИК» на декабрь 2025 года составляла 30 чел., в том числе:

- административно-управленческий персонал (АУП) - 4 единицы;
- учебно-вспомогательный персонал (УВП) - 4 единицы;
- обслуживающий персонал - 1 единица;
- преподаватели - 25 человек.

Аттестовано по высшей и первой категории, в том числе кандидаты наук – 36 %; без категории – 64 %. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Педагогических работников возраста 20-30 лет – 8 %, возраста 30-40 лет – 12%,

возраста 40-50 – 44 % и 36% педагогических работников имеют возраст более 50 лет. Все педагогические работники с высшим образованием. Численность преподавателей, работающих по совместительству – 24 (96%).

Административные работники: директор, первый заместитель директора, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по профориентационной работе, помощник директора.

100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. 100% преподавателей посещают однодневные семинары, мастер-классы. Преподавателями колледжа написано более 100 авторских программ, методические работы, учебные пособия, курсы лекций по дисциплинам, методические сообщения, доклады,

переложения и др.

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является деятельность по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонд оценочных средств.

Переход на модульные образовательные программы требует нового информационно-методического обеспечения, создания учебно-методического комплекта каждой специальности, реализуемой в колледже. Поэтому необходимо постоянное повышение квалификации педагогического коллектива по изменению содержания образования.

Гордостью колледжа являются лучшие преподаватели и обучающиеся.

Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся их лауреатами.

Но для успешного развития образовательного учреждения необходима еще более системная работа по работе с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Важным средством воспитания гражданской позиции является становление в колледже студенческого самоуправления. Наши обучающиеся являются активными участниками всех колледжных, городских и областных мероприятий.

SWOT-анализ системных изменений

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг. 2. Сложившийся имидж и традиции колледжа. 3. Создание своей базы для прохождения студентами педагогической практики. 4. Имеющийся опыт оказания платных услуг. 5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 6. Высокий уровень квалификации персонала. 7. Определен оптимальный перечень реализуемых специальностей, востребованных экономикой Вологодской области. 8. Удобное географическое месторасположение колледжа. 9. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников 10. Наличие буфета. 11. Готовность коллектива колледжа к работе в новых условиях, к инновационной деятельности. 12. Высокий уровень участия в творческих конкурсах различного уровня. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Небольшая конкурентоспособность колледжа из-за низкой платежеспособности потребителей образовательных услуг
Состояние внешней среды	
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. востребованность реализуемых ОПОП в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей. 2. Открытие новых специальностей в колледже в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей 2. Ответственность по

<p>соответствии с социальным заказом на имеющейся МТБ.</p> <p>3. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, стажировок преподавателями. Высокий коэффициент востребованности основных и</p> <p>4. дополнительных образовательных услуг. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению.</p> <p>5. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского и регионального значения: выставки, конкурсы, мастер-классы и др.</p> <p>6. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы.</p> <p>7. Привлечение в число обучающихся иногородних студентов.</p> <p>8. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников.</p> <p>9. Участие работодателей в ГИА, распределении выпускников.</p>	<p>обязательствам всеми активами (кроме недвижимого и особо ценного движимого имущества) при неверных управленческих решениях.</p> <p>3. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>4. Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе.</p> <p>5. Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада, общее количество которых не позволяет проводить конкурсный отбор на уровне вступительных испытаний</p>
---	--

Концепция развития.

В ближайшем будущем Колледжу предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий модернизацию образования в колледже, в результате которой будет возможно обновление его структур, содержания и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства. Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений и способностей в рамках обучения в колледже предполагается осуществить модернизацию по следующим направлениям:

- Усиление психолого-педагогической подготовки студентов, расширение разнообразия, форм и способов методико-педагогического воздействия на обучающихся.
- Расширение общегуманитарной и социологической подготовки студентов в целях облегчения диалога с аудиторией.
- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в целях овладения обучающимися новыми профессиональными возможностями.
- Расширение экономической и управленческой составляющих образования в целях приобретения студентами первоначальных навыков управления своей карьерой, в том числе

собственными культурными проектами.

– Снижение доли узкоспециализированной составляющей образования в колледже в целях расширения перспектив трудоустройства выпускников.

В связи с этим колледжем определена миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Миссия АНО ПО «СЗИК» - «Удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда».

Цель: Определение на период 2024 – 2029 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования области культуры и искусства, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Задачи:

–укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;

–непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;

–укрепление материально-технической базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;

–активное участие средств массовой информации в деятельности колледжа, обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ;

–сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);

– совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;

–расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;

–интеграция колледжа с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета;

–создание условий для получения художественного образования и приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;

–создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;

–создание условий для поддержки педагогических кадров, имеющих высокие результаты деятельности.

Также выделены перспективы развития АНО ПО «СЗИК» на 2024- 2029 годы:

1. Повысить конкурентоспособность колледжа.

2. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и социально-экономической ситуации, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;

3. Успешность учащихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных ориентиров.

4. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое поможет сформировать модель выпускника колледжа, ориентированную на

постоянный рост своей личности.

5. Создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС; развитие применения информационных систем в образовательном процессе.

6. Создание ресурсного и информационно-коммуникативного центра в колледже.

7. Применение в образовательном процессе компетенции в рамках профессионального стандарта педагога.

8. Обеспечение широкого доступа различных слоев населения города и региона к ценностям культуры.

Развитие системы поддержки талантливых обучающихся:

– Создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся

– Развитие системы дополнительного образования детей

Совершенствование преподавательских кадров:

– Повышение уровня образования преподавателей

– Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации

– Расширение использования ИКТ в образовательном процессе

– Расширение участия преподавателей в профессиональных конкурсах

– Деятельность по привлечению преподавателей до 30 лет

– Увеличение доли работников АУП и преподавателей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС в общей численности работников

Проведение структурных изменений в колледже:

– Развитие инновационной деятельности в колледже

– Увеличение объема платных образовательных и дополнительных услуг

– Повышение качества образовательных услуг

– Проведение необходимых ремонтных работ

– Обеспечение бытовых условий, соответствующих нормам и правилам противопожарной безопасности

– Формирование виртуальной образовательной среды на базе колледжа

– Информатизация образовательного процесса

Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе:

– Оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учетом приоритетных направлений: развитие системы патриотического воспитания обучающихся, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений педагогов и обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже

– Развитие воспитательного пространства, совершенствование содержания, форм и методов воспитательной работы, обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

– Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико- патриотической и военно-патриотической направленности.

– Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в учебно-воспитательном процессе.

Сохранение и укрепление здоровья студентов.

– Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся.

– Увеличение доли обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня.

– Реализация спортивно-оздоровительных программ.

Механизм реализации программы.

Реализация Программы развития Колледжа предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью в управлении Колледжем. В ходе реализации Программы необходимо разработать и принять новые локальные нормативные акты, Устав в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Вологодской области. Кроме нормативного обеспечения механизмами реализации

Программы являются:

1. Основные образовательные программы (ООП), в которых детально конкретизированы цели, задачи, результаты, технологии развития личности обучающихся колледжа.
2. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции
3. Целевые планы и программы Колледжа, которые конкретизируют приоритеты развития колледжа по специальностям профессиональной деятельности.
4. Инновационные проекты Колледжа по развитию творческой активности обучающихся.
5. Ежегодные планы работы колледжа.
6. Индивидуальные проекты преподавателей колледжа.
7. Дополнительные профессиональные программы.
8. Другие организационно-педагогические материалы колледжа.

Ресурсное обеспечение программы.

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации мероприятий Программы, но говорить о полном оснащении Колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нельзя.

Ресурсное обеспечение Программы включает следующую систему ресурсов:

Кадровые ресурсы:

- Подбор кадров для инновационной деятельности.
- Изучение методик развития инновационного опыта.
- Привлечение и обучение молодых специалистов и проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.п. по обмену опытом.
- Обучение педагогических кадров.
- Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов.
- Организация и проведение выставок новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.

Мотивационные ресурсы:

- Изучение доминирующих мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей преподавателей.
- Осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей.
- Определение готовности преподавателей к инновационной деятельности.

Наличие информационных ресурсов:

- Благодаря методике мониторинга качества образовательного процесса в колледже осуществляются сбор, обработка, анализ информации о состоянии качества образования в ОУ и анализ информации о состоянии управления колледжем.

- В колледже формируется банк данных о кадровом потенциале ОУ; об инновационной деятельности; о наиболее ценном педагогическом опыте работы ОУ; о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения; о

педагогических и управленческих инновациях.

- Организационные и нормативно-правовые ресурсы.
- Организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
- Совершенствование работы методического кабинета в колледже.
- Организация работы проблемных групп и неформальных профессиональных объединений педагогов.
- Установление организационных отношений с учреждениями образования и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач инновационного развития.
- Разработка пакета документов, учитывающих специфику образовательного учреждения.

Научно-методические ресурсы:

- Разработка новых учебных планов и создание новых учебных программ.
- Разработка и освоение экспериментальных пособий.
- Организация педагогического эксперимента.
- Разработка проектов инновационного развития образовательного учреждения.
- Разработка отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.
- Подготовка материалов к публикации.
- Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности.
- Выявление тенденций и актуальных проблем состояния развития социума.
- Проведение исследования по выявлению потребностей участников образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы:

- Совершенствование и создание новой материальной базы образовательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновации колледжа.
- Разработка бизнес-плана организации инновационной деятельности и формирование заявок на приобретение оборудования.
- Распределение оборудования кабинетов и помещений в соответствии с необходимостью для реализации целей развития колледжа.
- Тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта.

Мероприятия по реализации программы (комплексный план работы)

п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий		Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего (т.р)	По годам (2025, 2026, 2027-29)			
Совершенствование преподавательских кадров							

1	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов направленных на повышение квалификации педагогов	Совершенствование Педагогического мастерства Преподавателей колледжа	30,0	8,0	10,0	12,0	Средства от Приносящей деятельности	Ежегодно	Председатели ПЦК
2	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий преподавателями колледжа, специалистами методических служб.		-				-	Ежегодно	Председатели ПЦК
3	Повышение квалификации преподавателей каждые 3 года		120,0	30,0	45,0	45,0	Средства от приносящей деятельности	В течение всего периода	Первый зам. директора
4	Повышение квалификации преподавателей по вопросам применения современных образовательных технологий	Расширение перечня пед.технологий, регулярно применяемых в образ. процессе	30,0	10,0	10,0	10,0	Средства от приносящей деятельности	2024-2029гг	Первый зам. директора
Повышение качества образования									
5	Активизация участия обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня	Повышение уровня компетентности обучающихся	240,0	60,0	80,0	1000,0	Средства от приносящей деятельности	2024-2029г.	Первый зам. директора
6	Ежегодное проведение самообследования в колледже	Рост качества знаний учащихся,	-				-	Ежегодно	Первый зам. директора

7	Формирование общих и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС, развитие базы по педпрактике	подтвержденных независимой оценкой качества образования	-				-	2024-2029	Первый зам. директора, председателя ПЦК, преподаватели
8	Работа по повышению результативности итоговой аттестации (активизация воспитательной работы, работы классных руководителей, строгий контроль за выполнением графика подготовки ВКР и т.д.)	Повышение уровня компетентности выпускников	-				-	2024-2029	
9	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, активизация деятельности органов студенческого самоуправления (учебной комиссии, студсовета)	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	-				-	2024 - 2029	Первый зам. директора, педагог-психолог
10	Регулярное взаимодействие с работодателями по трудоустройству и адаптации выпускников к работе (участие в работе регионального Совета директоров, Ресурсного центра и т.д.)	Повышение уровня компетентности выпускников	-				-	2019-2024	Первый зам. директора

План учебно-методической работы на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Форма отчетных документов
-------	-------------	-----------------	---------------	---------------------------

1 Организационная работа				
1.	Утверждение методической темы на учебный год. Основные направления методической работы. Задачи.	Август 2025г.	Первый зам. директора	План учебно-методической работы
2.	Планирование учебно-методической работы на 2025- 2026 учебный год. Доведение плана методической Работы до конкретных исполнителей	Август 2025г.	Первый зам. директора	План учебно-методической работы
3.	Методическая работа педагогов колледжа в соответствии с единой методической темой	Август 2025г.	Первый зам. директора	КТП и ФОС по дисциплинам
4.	Планирование курсовой подготовки педагогов на 2025 – 2026 учебный год	Август 2025г.	Первый зам. Директора, директор колледжа	План график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год (приложение №1)
5.	Планирование практических семинаров, конференций, конкурсов для студентов и преподавателей на базе колледжа	Август 2025г.	Первый зам. директора, советник директора по воспитательной работе	План воспитательной работы
6.	Сбор материалов для подготовки отчета по самообследованию	Апрель 2026г.	Первый зам. директора	Отчёт по самообследованию
7.	Подготовка документации для прохождения процедуры аккредитации. Планирование работы с педагогическим коллективом	Сентябрь 2025г.- июнь 2026г.	Первый зам. директора, советник директора по воспитательной работе	Аналитическая

План – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников на 2024 – 2026 учебный год.

ФИО	Должность	Основное образование	Повышени е квалифика ции	Переподго товк а	Опыт препода вания	Сроки переподгот овки

1. Ильчук Светлана Владимировна	Преподаватель английского языка	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельск, 2008 год. Квалификация Эколог, Специальность Экология.			6 мес	В течении учебного года
2. Ядренцев Владимир Федорович	Преподаватель дисциплины «Право»	Московская государственная юридическая академия филиал МГЮА в г. Вологде, 2001 год. Квалификация юрист, специальность юриспруденция			7 лет	В течении учебного года
3. Меджидова Зарина Яралиевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной медицинский колледж», 2025 год. Квалификация медицинская сестра, специальность Сестринское дело.			6 мес	В течении учебного года
4. Стрельников Анастасия Александровна	Преподаватель медицинских дисциплин	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной медицинский колледж», 2024 год. Квалификация фельдшер, специальность Лечебное дело.			6 мес	В течении учебного года
5. Соколова Наталья Николаевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Вологодское базовое медицинское училище, 2001г. Квалификация медицинская сестра, специальность сестринское дело.			24 года	В течении учебного года

6. Логинова Анастасия Юрьевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельск, 2019 год. Квалификация врач по общей гигиене, по эпидемиологии Специальность Медико-профилактическое дело			6 мес	В течении учебного года
7. Михайленко Светлана Николаевна	Преподаватель бухгалтерского учета	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им Н.В. Верещагина, 1999 год Квалификация Экономист, специальность Экономика и управление аграрным производством.			19 лет	В течении учебного года
8. Новая Валерия Олеговна	Преподаватель медицинских дисциплин	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельск, 2025 год. Квалификация врач-педиатр, Специальность Педиатрия			6 мес.	В течении учебного года
9. Смирнов Кирилл Валентинович	Преподаватель литературы	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вологодский государственный педагогический университет», 2010 год. Степень Бакалавр филологического образования по направлению Филологическое образование.			14 лет	В течении учебного года

		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вологодский государственный педагогический университет», 2012 год. Степень Магистр филологического образования по направлению Филологическое образование.				
10. Святогорова Лариса Владимировна	Преподаватель Географии	Вологодский государственный педагогический институт, 1989г. Квалификация учитель географии-биологии, специальность География – биология.			37 лет	В течении учебного года
11. Малинин Олег Борисович	Преподаватель медицинских дисциплин	Среднее профессиональное училище № 3, 1987год. Квалификация резчик по бересте третьего разряда			20 лет	В течении учебного года
12. Лесникова Марина Викторовна	Преподаватель медицинских дисциплин	Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт, 1987год. Специальность гигиена, санитария и эпидемиология			5 лет	В течении учебного года
13. Амосова Анна Владимировна	Преподаватель Физической культуры	Государственное профессиональное учреждение «Сыктывкарский гуманитарный-педагогический колледж имени И.А. Куратова» г. Сыктывкар, 2018 год. Квалификация учитель физической культуры, специальность Физическая культура.			9 лет	В течении учебного года

План научно-методической работы на 2024 – 2025 учебный год

Вид мероприятия	Исполнитель	Сроки
-----------------	-------------	-------

Участие в (международных) научных конференциях	Роголина Е.С.	сентябрь 2025г- май 2026г.
Публикация научных статей в специализированных сборниках и журналах	Роголина Е.С.	сентябрь 2025г. - май 2026г..
Разработка и внедрение методических указаний по выполнению студентами колледжа научных работ (дипломные, курсовые, рефераты)	Роголина Е.С.	декабрь 2025г.
Подготовка студентов к итоговым аттестациям по дисциплинам	Преподаватели колледжа	Декабрь 2025г.- май 2026г.
Разработка и проведение досуговых научно-популярных мероприятий (конкурсы, квесты и т.п.)	Мишурина В.С.	сентябрь 2025г. – май 2026г.
Повышение квалификации преподавателей	Директор колледжа	Весь учебный год

План учебно-воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
Проведение учений по спасательным мероприятиям на воде	январь	Мишурина В.С. спасательная служба Вологодской области
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Мишурина В.С. Кураторы групп
Мисс профессия - 2025	март	Мишурина В.С. Кураторы групп
Мероприятие, посвященное дню дизайнера («Показ мод»)	апрель	Мишурина В.С. Кураторы групп
Вальс Победы	май	Мишурина В.С. Студактив
Неделя, посвященная Дню Победы	май	Мишурина В.С. Кураторы групп
Проведение единых дней профилактики с участием субъектов профилактики муниципального уровня. Заседания Совета профилактики колледжа	в течение учебного года согласно графику	Мишурина В.С. Кураторы групп
Месячник по безопасности	21.08.2025-01.10.2026.	Кураторы групп
Торжественное открытие нового учебного года, организационные собрания студентов.	сентябрь	Мишурина В.С. Серова Т.В. Туроверов В.Э.

Проведение Единых дней профилактики экстремизма и терроризма в общеобразовательных организациях	сентябрь	Кураторы групп
Встреча советника директора по воспитательной и организационной работе с первокурсниками.	сентябрь	Мишурина В.С.
Встреча с руководителем автошколы «Престиж»	сентябрь	Мишурина В.С.
Профессиональный визит для студентов в Вологодскую областную клиническую больницу	сентябрь	Кураторы группы
Профессиональный визит для студентов группы ПНК в СОШ №3 (начальная школа)	сентябрь	Мишурина В.С.
Профессиональный визит для студентов группы ЛОГ в Торгово-логистический центр компании «Макси»	сентябрь	Мишурина В.С.
Профессиональный визит для студентов группы ИСИП в Центр творческих достижений «А-Элита»	сентябрь	Мишурина В.С.
Профессиональный визит для студентов группы ЗЧС в Вологодское добровольное пожарное общество	сентябрь	Мишурина В.С. совместно с Курковой Г.В.
Патриотическая экскурсия для студентов группы ПД в Музей Вологодского поискового отряда	сентябрь	Мишурина В.С.
Профессиональный визит для студентов группы ДЗ в Студия дизайна мебели «Лайт Стиль»	сентябрь	Мишурина В.С.
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	сентябрь	Мишурина В.С.
Мониторинг уровня удовлетворенности процессом обучения в колледже (опрос/обзвон куратором родителей и студентов, с последующим отчетом учредителю не позднее 15 числа).	сентябрь	Мишурина В.С.
Родительские собрания родителей студентов 1 курса СПО.	сентябрь	Мишурина В.С. Серова Т.В. Роголина Е.С.
Собрание старостата и студактива колледжа с учредителем.	сентябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Профорientационная экскурсия в Музей МЧС для группы ЗЧС	сентябрь	Мишурина В.С.

Профессиональный визит, посвященный Дню программиста (12 сентября): встреча студентов группы ИСИП с Генеральным директором ООО «Айкьюникс Тек» А.С. Никулкиным.	сентябрь	Мишурина В.С. совместно с А.С. Никулкиным
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	сентябрь	Мишурина В.С.
Командообразующее мероприятие в группах: деловая игра «Я в деле»	сентябрь	Журавлева Т.В.
Проведение мероприятий по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, а также фактов жестокого обращения с детьми	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Экскурсия в Музей УВД для обучающихся специальности ПД	сентябрь	Куратор группы
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	сентябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	сентябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Флешмоб в День воссоединения Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	сентябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Подключение студентов к программе «Пушкинская карта».	сентябрь	Кураторы групп
Социально-психологическое тестирование для студентов колледжа.	сентябрь-октябрь	Мишурина В.С.
Реализация технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп

<p>Разработка и внедрение профилактической программы «Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных явлений среди детей и подростков в общеобразовательных организациях Г.о. Вологда»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Мишурина В.С. Кураторы групп</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику виктимного поведения детей и подростков и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности с участием субъектов профилактики муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с детьми и подростками: тематические лекции, беседы, классные часы, просмотр и обсуждение видеофильмов, тренинги, анкетирование, дебаты; - с родителями несовершеннолетних: общеколледжные и классные родительские собрания по вопросам полового воспитания и профилактики сексуального насилия среди детей и подростков, в том числе, по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних; - с педагогическим коллективом: семинары, круглые столы, совещания городского методического объединения кураторов групп и заместителей директоров по ВР 	<p>в течение учебного года</p>	<p>Мишурина В.С. совместно БУЗ ВО Вологодский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Кураторы групп</p>
<p>Работа колледжной службы медиации и прохождение специалистами курсов профессиональной подготовки и повышение квалификации по данному направлению работы</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Мишурина В.С. Кураторы групп</p>
<p>Подготовка поздравительного видеоролика ко Дню учителя</p>	<p>октябрь</p>	<p>Мишурина В.С. Кураторы групп</p>
<p>Интерактивная экскурсия «Урок в старой школе» в Доме купца Самарина, посвященная Дню учителя (05 октября)</p>	<p>октябрь</p>	<p>Куратор группы</p>

Всероссийский открытый урок по Основам безопасности и защиты Родины, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	октябрь	Мишурина В.С.
День профессионально-технического образования.	октябрь	Мишурина В.С. Куратор группы
Акция «Письмо солдату»	октябрь	Мишурина В.С.
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	октябрь	Мишурина В.С. Куратор группы
Собрание старостата	октябрь	Мишурина В.С.
Практика кандидатов в совет студенческого самоуправления	октябрь	Мишурина В.С.
Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Проведение постоянного мониторинга социальных сетей учащихся с целью выявления публикаций деструктивной направленности и несовершеннолетних, склонных к участию в группах, пропагандирующих идеи «скулшутинга»	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Принятие мер по проведению профилактической работы (беседа с подростком, ознакомление родителей, предупреждение об ответственности, при необходимости контакт с правоохранительными органами) при выявлении рисков агрессивного поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Организация межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами с целью оперативного реагирования на случаи деструктивного поведения подростков	в течение учебного года	Администрация
Организация культурно-просветительских мероприятий по профилактике «скулшутинга» и «буллинга» в образовательном учреждении с обучающимися, с педагогами и родителями несовершеннолетних с участием субъектов профилактики муниципального уровня	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп

Создание счетной и контрольно-ревизионной, апелляционной комиссии для проведения выборов членов совета студенческого самоуправления	октябрь	Мишурина В.С. совместно с Молодежной избирательной комиссией
Совет профилактики	октябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Мониторинг уровня удовлетворенности процессом обучения в колледже (опрос/обзвон куратором родителей и студентов, с последующим отчетом учредителю не позднее 15 числа)	октябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Неделя, посвященная Дню логиста (12 октября): профессиональный визит (ИП Михайлов А.А., грузоперевозки)	октябрь	Мишурина В.С.
Подготовка, инструктаж студенческой команды колледжа к игре «Виват, Победа»	октябрь	Мишурина В.С.
День правовых знаний и профилактики правонарушений. Лекции-беседы с участием инструктора Вологодского отделения ВДПО. Инструктаж по пожарной безопасности	октябрь	Мишурина В.С.
День правовых знаний и профилактики правонарушений. Лекции-беседы с сотрудниками отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Вологде на тему «Правила безопасного поведения на дороге и профилактика дорожно-транспортного травматизма».	октябрь	Мишурина В.С.
Участие студенческой команды колледжа в общегородской военно-патриотической игре «Виват, Победа».	октябрь	Мишурина В.С.
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	октябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Агитационная компания кандидатов, встречи кандидатов в ССУ с избирателями.	октябрь	Мишурина В.С.
Собрание старостата.	октябрь	Мишурина В.С.
Мастер-класс по плетению маскировочных сетей.	октябрь	Мишурина В.С.

Родительское собрание.	октябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	октябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Активное использование в образовательном процессе психологических практик, доказавших свою эффективность и прошедших общественно - профессиональную экспертизу Федерации психологов образования России, для профилактики агрессивного, делинквентного, криминального поведения подростков	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Использование в образовательном процессе материалов документальных и художественных произведений	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Жеребьевка к выборам в совет студенческого самоуправления.	октябрь	Мишурина В.С.
Профессиональный визит в дежурную группу ГИБДД	октябрь	Мишурина В.С.
Совет профилактики.	октябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Участие в общегородском посвящении в студенты (ярмарка профессий, парад колледжей, праздничное мероприятие) (студенты всех групп).	октябрь	Мишурина В.С.
Медицинский квиз (для студентов специальности «Сестринское дело»)	октябрь	Кураторы групп
День открытых дверей.	октябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	октябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Военно-спортивная тактическая игра «Лазертаг» в рамках I этапа Спартакиады на Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть».	октябрь	Мишурина В.С.
Выборы в совет студенческого самоуправления.	октябрь	Мишурина В.С.

Участие представителей колледжа в Координационном совете «Движения первых» под председательством губернатора Вологодской области	октябрь	Мишурина В.С.
Беседа-встреча с представителями банка ВТБ	октябрь	Мишурина В.С. совместно с банком ВТБ
Первое заседание совета студенческого самоуправления и старостата.	октябрь	Мишурина В.С.
«Классная встреча» с представителем Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в городе Вологде (знакомство, мастер-класс для студсовета и старостата).	октябрь	Мишурина В.С., совместно с движением первых
Участие команд колледжа в Молодежных дебатах	октябрь	Мишурина В.С.
Репетиции хоров и группы бальных танцев	в течение месяца	Мишурина В.С. Кураторы групп
Организация для родителей мероприятий по вопросам безопасности детей в интернет – пространстве	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Проведение мероприятий с обучающимися по профилактике безопасности в сети «Интернет» и социальных сетях	в течение учебного года	Кураторы групп
Проведение мероприятий в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Организация профориентационной работы, занятости и временного трудоустройства подростков «группы риска»	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Проведение родительских собраний в образовательных организациях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике немедицинского потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ	в течение учебного года	Кураторы групп

Репетиции хоров и группы бальных танцев	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Участие команд колледжа в Молодежных дебатах	ноябрь	Мишурина В.С.
Профессиональные визиты в «Красный крест» с мастер-классом по оказанию первой помощи	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Мастер-класс по тактической медицине	ноябрь	Куратор группы
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Лекции-беседы по финансовой грамотности со специалистами банка ВТБ (все группы; для ИСИП-24-01 подробнее о кибербезопасности, для БД-24-01 – о перспективах прохождения практики и работы в банке)	ноябрь	Мишурина В.С.
Участие в конференции на тему «Роль медицинского работника в профилактике инфекций, связанных с оказанием помощи пациентам» (специальность «Сестринское дело» на базе 11 класса)	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Репетиции хоров и группы бальных танцев	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Участие команд колледжа в Молодежных дебатах	ноябрь	Мишурина В.С.
Организация и проведение общеколледжных Дней здоровья	в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Отчет по всеобучу (поименные списки учащихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам; учащиеся, состоящие только на внутриколледжном учете, сведения о самовольных уходах)	25 числа каждого месяца в течение учебного года	Мишурина В.С. Кураторы групп
Проверка работы кураторов групп в рамках Дня Профилактики	ноябрь	Роголина Е.С.

Проверка работы кураторов групп в рамках организации и проведения мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма в общеобразовательных организациях	в течение учебного года	Роголина Е.С.
Проверка работы кураторов групп в рамках организации и проведения воспитательной и профилактической работы в классах.	в течение учебного года	Мишурина В.С. Роголина Е.С.
Комплектация кружков и секций в колледже в 1-м и во 2-м полугодии учебного года (внеурочная занятость детей)	сентябрь-октябрь, январь	Кураторы групп
Встреча совета студенческого самоуправления с учредителем колледжа и заместителем директора по воспитательной и организационной работе	ноябрь	Мишурина В.С.
Участие в качестве волонтеров в сортировке, упаковке, маркировке и погрузке гуманитарной помощи на СВО (склад благотворительной организации «Караван добра»)	ноябрь	Мишурина В.С.
Лекция-встреча со старшим воспитателем и психологом детского сада «О подготовке детей к школе»)	ноябрь	Мишурина В.С.
Посвящение в студенты Северо-западного инновационного колледжа. Празднование Международного дня студентов	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа.	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Собрание студенческого старостата с учредителем и директором колледжа	ноябрь	Мишурина В.С.
Всероссийский день правовой помощи детям (20 ноября): проведение дней правовых знаний «Что ты знаешь о буллинге?» (лекции-беседы с просмотром тематического видео, тестирование, тренинги, распространение памяток)	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп

Подготовка видеоролика ко Дню матери (24 ноября)	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Встреча учредителя колледжа со старостами.	ноябрь	Мишурина В.С.
Совет профилактики	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Воркшоп «Молодежное предпринимательство»	ноябрь	Мишурина В.С.
Заседание совета студенческого самоуправления.	ноябрь	Мишурина В.С. Студенческий совет
Акция «Разноцветная неделя»	ноябрь	Мишурина В.С. Студенческий совет
Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о работе телефона доверия, размещение информации в родительских группах, на стендах и на сайте учреждений, на страничках учреждений в сети Интернет	сентябрь	Мишурина В.С.
Участие представителей студенческого актива колледжа в церемонии открытия площади им. Бабушкина и стелы «Город трудовой доблести»	ноябрь	Мишурина В.С.
Участие представителей студенческого актива колледжа во встрече с В.Р. Мединским, помощником Президента РФ	ноябрь	Мишурина В.С.
Товарищеский матч по волейболу на базе спорткомплекса УМВД России по г. Вологде	ноябрь	Мишурина В.С.
Участие представителей студенческого актива колледжа в Конференции местного отделения «Движения первых» города Вологды	ноябрь	Мишурина В.С.
День открытых дверей	ноябрь	Мишурина В.С. Кураторы групп

Встреча представителей студенческого актива с учредителем	декабрь	Мишурина В.С.
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	декабрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Экскурсия в геологический музей ВоГУ	декабрь	Мишурина В.С.
Акция «Письмо солдату»	декабрь	Мишурина В.С.
Неделя, посвященная Дню банковского работника (2 декабря). Профессиональный визит в Музей банка России - экскурсия «История Банка России и Отделения по Вологодской области»	декабрь	Мишурина В.С.
Участие представителей студенческого актива колледжа в Благотворительном патриотическом концерте «Долг. Честь. Отечество»	декабрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Собрание старостата	декабрь	Мишурина В.С.
Творческая встреча с художником Олегом Малининым + мастер-класс	декабрь	Мишурина В.С.
Участие представителей студенческого актива колледжа в почетном карауле у мемориала «Героям СВО – защитникам Родины» по случаю Дня героев отечества	декабрь	Мишурина В.С.
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	декабрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Мониторинг уровня удовлетворенности процессом обучения в колледже (опрос/обзвон куратором родителей и студентов, с последующим отчетом учредителю не позднее 15 числа)	декабрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Заседание совета студенческого самоуправления.	декабрь	Мишурина В.С. Студенческий совет
Украшение колледжа к новому году	декабрь	Мишурина В.С. Кураторы групп

Формирование банка данных – подготовка к общегородской сверке: наличие и расписание работы кружков, обучающиеся и семьи на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социальный паспорт, внеурочная занятость, опекаемые, дети-инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей	сентябрь - январь	Мишурина В.С.
Культпоход в ТЮЗ: просмотр спектакля.	декабрь	Мишурина В.С.
День правовых знаний: квиз, посвященный Дню Конституции РФ (все группы)	декабрь	Мишурина В.С. совместно с Молодой Гвардией
Участие в качестве волонтеров в погрузке гуманитарной помощи на СВО (склад благотворительной организации «Караван добра»)	декабрь	Мишурина В.С.
Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма в результате нарушения Правил дорожного движения для обучающихся 1«Б» и 2«В» классов МОУ СОШ N 35 им. летчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева	декабрь	Студенческий совет Мишурина В.С.
Профессиональный визит в студию дизайна «МКА»	декабрь	Мишурина В.С.
Участие в открытии выставки современных художников «Компот» (открытие, концерт, художественные мастер-классы)	декабрь	Мишурина В.С. совместно с ГОРКОМ
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	декабрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Участие в 3 этапе Спартакиады на Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть» (разборка/сборка АК, снаряжение/разряжение магазина, стрельба из винтовки электронного тира)	декабрь	Мишурина В.С. Студенческий совет
Встреча старостата и совета студенческого самоуправления с директором колледжа, подведение итогов I семестра, обсуждение вопросов организационно-воспитательной работы со студентами	декабрь	Мишурина В.С. Серова Т.В.
Проведение мероприятия «Почта Деда Мороза»	декабрь	Студенческий совет
Подведение результатов конкурса на лучшее украшение аудитории к Новому году	декабрь	Мишурина В.С.

День открытых дверей	декабрь	Серова Т.В.
Участие в соревнованиях по мини-футболу, посвященных 45-летию со дня образования отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции УМВД России по г. Вологды	декабрь	Мишурина В.С.
Проведение новогоднего утренника для второклассников СОШ №35	декабрь	Студенческий совет Мишурина В.С.
Совещание по воспитательной работе для кураторов групп колледжа	декабрь	Мишурина В.С. Кураторы групп
Совет профилактики	декабрь	Администрация

Оценка результатов реализации программы

Задачи	Показатели	2024-2025
Совершенствование Системы стимулирующих выплат работникам колледжа	Увеличение доли премиальных выплат в фонде оплаты труда (%)	4,5
Поэтапный рост оплаты труда работников колледжа	Соотношение средней заработной платы преподавателей колледжа со средней заработной платой по области	101,0
Переход на эффективные контракты	Увеличение доли работников, работающих на основе эффективного контракта (%)	100,0

Предполагаемые конечные результаты выполнения программы развития

Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности Колледжа, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию общих и профессиональных компетенций. Работа совета обучающихся поможет реализовать творческий потенциал обучающихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их профессиональный и интеллектуальный уровень.

Создание условий для медико-психологического сопровождения студентов будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению, толерантности.

Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе Колледжа позволит определить главные целевые ориентиры колледжа и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности студента через разработку

соответствующих мероприятий.

Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели профессионального образовательного учреждения, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

Укрепление материально-технической базы колледжа будет способствовать эффективной реализации данной программы.

Повышение престижа и конкурентоспособности Колледжа, позиционирование его как одного из основных поставщиков кадров для региона позволит увеличить конкурсный прием на все специальности Колледжа.

Экспертиза и мониторинг качества реализации программы.

Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты)
- социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа (обучающиеся, родители, слушатели, посетители концертов, выставок и т.д.).

Управление и контроль за ходом реализации программы.

Контроль за выполнением Программы осуществляется на уровне ОУ педагогическим советом Колледжа ежегодно.

Вывод: Организация работы образовательных услуг осуществляется в соответствии с планом работы.

2. Система управления Колледжем.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Вологодской области, уставом и локальными актами Колледжа. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Целями деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

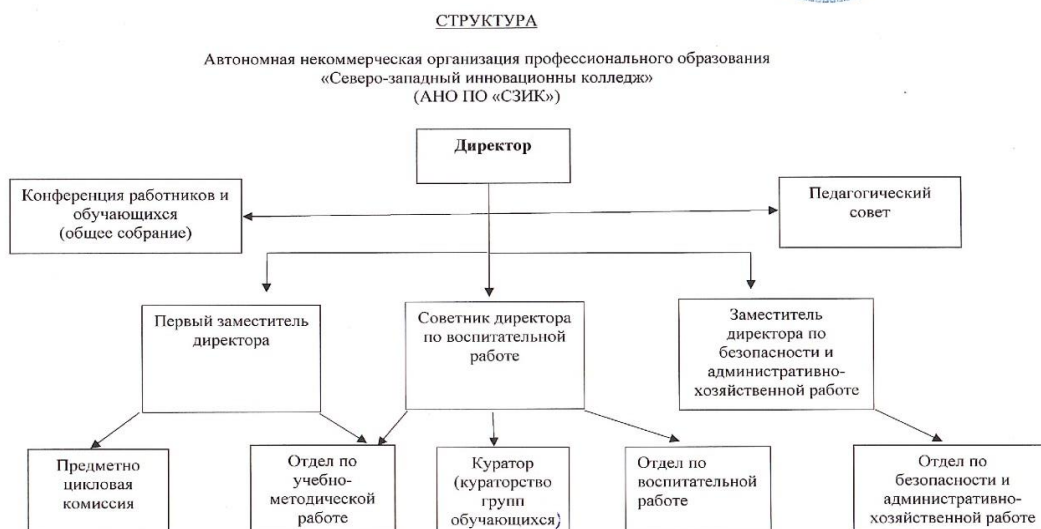
Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления Колледжа являются:

- Директор Колледжа,
- Общее собрание Колледжа (конференция),
- Первый заместитель директора и аппарат управления.

Система управления в Колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения Колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном

взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем. С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с первым заместителем директора, советником директора по воспитательной работе, руководителями структурных подразделений и педагогическими работниками. Для обеспечения единого документооборота в Колледже функционирует комплекс сетевых групп в Телеграмм, «ВКонтакте», МАХ, основными задачами которых является электронная переписка, хранение документов и медиаматериалов, совместная работа с документами, а также предоставление доступа к ним. Структура управления представлена на схеме.



Вывод: Реализуется комплексная система организационно – управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Коллектив Колледжа.

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором и вдохновителем учебных и воспитательных процессов. Очень крепкий, стабильный, инициативный и, несомненно, творческий. Постоянно ряды наших преподавателей пополняются молодыми специалистами, что очень важно для развития преемственности. Наряду с традиционными формами работы преподаватели производственного обучения особое внимание уделяют научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, созданной по разным направлениям подготовки, ориентированных на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий.

Преподаватели внедряют в учебный процесс современные технологии обучения,

которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений, непрерывно работают над повышением качества учебных занятий, практической подготовки и их эффективности, создают на занятиях благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности.

В рамках образовательного процесса создается микроклимат педагогического сотрудничества, проводится мониторинг учебной деятельности, педагогические работники вовлечены в анализ и самоанализ результатов образовательного процесса, формирование сведений по результативности своей деятельности.

Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследования, эксперименты, проблемные методы, метод моделирования являются основой педагогической деятельности.

Главным достоинством педагогического коллектива было и остается единство в достижении результата, работа на качество, формирование и преумножение традиций Колледжа.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса в Колледже:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик социального партнерства «Колледж - школа» для повышения профессионального уровня педагогических работников и ранней профориентации школьников;

4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов и эффективность образовательного процесса, работников.

Вывод:

Все возможности для реализации планов, формирования творческих способностей у студентов, развития их потенциала у Колледжа есть, а это является основой для формирования профессиональных компетенций и подготовки квалифицированных выпускников. Обучением и воспитанием студентов занимаются квалифицированные преподаватели и сотрудники Колледжа.

Повышение квалификации преподавателей в 2025 году.

Повышение квалификации - вид профессионального обучения работников, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, это обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний и умений, рост мастерства.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение квалификации включает в себя виды обучения:

- курсовое (72 часа);
- по программам профессиональной переподготовки в образовательных учреждениях повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем, технологий, социально-экономических и других задач по профилю профессиональной деятельности (около 500 часов и более).

**Сведения по преподавателям о повышении квалификации и
прохождении переподготовки**

ФИО	Должность	Основное образование	Повышение квалификации	Переподготовка	Общий стаж работы/ Стаж преподавания
1.Баева Светлана Михайловна	Преподаватель русского языка и литературы	Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда, 1999 г. Специальность «Филология», учитель русского языка и литературы.	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (ГИА-9) (русский язык)», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 2024 год. ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Русский язык»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель русского и литературы в СПО»	29 лет / 28 лет
2. Воробьева Надежда Николаевна	Преподаватель физической культуры	Вологодский государственный педагогический институт, г. Вологда, 1996 г. Специальность «Физическая культура и спорт», учитель физической культуры, тренер по легкой атлетике.	ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Физическая культура»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель физической культуры в СПО»	14 лет/13 лет
6.Кабыкина Наталия Анатольевна	Преподаватель биологии и химии	Вологодский государственный педагогический институт, г. Вологда, 1993 г. Специальность «Биология», учитель биологии - химии.	ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Химия»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель химии в СПО»	32 год/ 31 лет

7.Кречмер Марианна Витальевна	Преподаватель физики и математики	Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда, 1999 г. Специальность «Математика», учитель математики и физики.	ООО «Университет XXI век», 02.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Физика»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель физики в СПО»	27 лет/ 26 лет
8.Леонтьева Елена Гурьевна	Преподаватель истории и обществознания	Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда, 2001 год. Специальность «История», квалификация учитель истории		ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель истории в СПО»	26 лет/15 лет
10.Мокрецов Владимир Васильевич	Преподаватель основы безопасности и защиты Родины	Калининградское военное авиационно-техническое училище, Калининград, 1979 год. Квалификация военный радиотехник.	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» 22.12.2023г. «Профилактика терроризма»	ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель дисциплин основы безопасности и защиты Родины в СПО»	43 года/ 30 лет
12.Шапина Лидия Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы	Вологодский государственный педагогический институт, г. Вологда, 1984 год. Специальность «Филология», учитель русского языка и литературы		ООО «Университет XXI век», 20.08.2024г. «Преподаватель русского языка и литературы в СПО»	31 год /29 лет
14.Кузнецова Екатерина Владимировна	Преподаватель медицинских дисциплин	ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет», г. Архангельск, 2013 год. Квалификация провизор по специальности фармация	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Фармация».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	11 лет/2 года

16. Андреева Алена Александровна	Преподаватель медицинских дисциплин	НОУ ВПО «Гуманитарно-экономический и технологический институт», г. Москва 2013 год. Квалификация Психолог. Преподаватель психологии по специальности психология. БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», г. Вологда 2020 год. Специальность сестринское дело.	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Анатомия и физиология».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	11 лет/4 года
17. Алексеева Елена Андреевна	Преподаватель медицинских дисциплин	Санкт-Петербургская медицинская академия им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург 1999 год. Квалификация врач по специальности медико – профилактическое дело. Кандидат медицинских наук.		ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	29 лет/15 лет
18. Логинова Анастасия Юрьевна	Преподаватель медицинских дисциплин	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии 2019 г.	ООО «Центр НМО» ПК: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 ч. 2025 г ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	7 лет/ 6 мес
19. Ногин Илья Олегович	Преподаватель медицинских дисциплин	ФГАОУВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.С. Сеченова, г. Москва 2022 год. Квалификация врач-лечебник		ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	4 года/2 года

20. Левашов Сергей Юрьевич	Преподаватель медицинских дисциплин	ГОУ ВПО «Кировская государственная медицинская академия», г. Киров 2011 год. Квалификация врач по специальности «Лечебное дело».	ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	13 лет/ 5 лет
21. Соколова Наталья Николаевна		ВБМУ «Медицинская сестра» 2001 г. ГОУ ВПО "Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск) Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" Квалификация: менеджер по специальности	ФГБОУ ВПО «Вологодская государственная молочнохозяйствен ная академия имени Н.В. Верещагина» 108 ч. 2013 г. ФГКОУ ВО «Восточно- Сибирский институт МВД РФ» 34 ч. 2024 г. АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг» «Оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» 72 ч. 2022 г. ООО «Университет XXI век», 01.08.2024г. «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».	ООО «Университет XXI век», 26.08.2024г. «Преподаватель медицинских дисциплин в СПО»	25 лет/1 год

Вывод: Функционирование Колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом Колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. В Колледже организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

3. Структура подготовки специалистов

Специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворением потребностей личности в углублении и расширении образования.

Работа колледжа в 2025 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в Колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий Колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности с учетом требований внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников, удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- проведение рекламных кампаний, встреч с абитуриентами, информирующих о профессиях и специальностях колледжа, проведение профориентационной работы с целью профессиональной ориентации будущих абитуриентов, заключение договоров с ведущими социальными партнерами и работодателями о практической подготовке обучающихся Колледжа.

6. Дальнейшая реализация программы воспитания, которая направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. Программа воспитания является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. В рамках воспитательной работы Колледж:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал куратора в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни колледжа;

3. совершенствует воспитательный процесс по направлениям деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Прием на обучение по специальностям и профессиям в колледж осуществлялся в соответствии с Правилами приема, Положением о приемной комиссии, порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приема на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований нет.

1. Прием в Колледж осуществляется по следующим специальностям среднего профессионального образования:

1.1. 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист), очная форма:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.2. 31.02.07 Стоматологическое дело:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. 31.02.01 Лечебное дело:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.4. 34.02.01 Сестринское дело (квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат), очная форма:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.5. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист), очная форма:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, очная форма.
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.6. 38.02.07 Банковское дело – (квалификация – специалист банковского дела), очная

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.7. 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация - юрист), очная

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев

1.8. 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация-учитель начальных классов), очная форма:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.9. 54.04.01 Дизайн (по отраслям) (квалификация- дизайнер), очная форма:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.10. 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация - спасатель), очная форма:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Колледжа (далее - приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором Колледжа.

2. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей), организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

3. При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

4. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

В целях информирования о приеме на обучение Колледж размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Критерии и порядок учета результатов освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования (аттестат) при зачислении

Код	Наименование специальности	Профильные предметы	Вступительные испытания
34.02.01	Сестринское дело	Профориентационное направление	Собеседование
31.02.07	Стоматологическое дело	Профориентационное направление	Собеседование
31.02.01	Лечебное дело	Профориентационное направление	Собеседование
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Физическая культура	Сдача нормативов
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Рисунок	Творческий конкурс
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Физическая культура	Сдача нормативов

Вывод: Структура подготовки специалистов в Колледже отвечает требованиям и потребностям региона. Реализуемые в Колледже профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения соответствуют лицензии. Проводимая в Колледже работа по совершенствованию структуры подготовки

кадров, реализации непрерывной системы образования, профориентации и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на будущих выпускников Колледжа.

4. Материально-техническое обеспечение и результаты образовательной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной программы, учебных предметов, дисциплин	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы. Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стеллаж для учебников и книг -1шт. Стол ученические - 19 шт. Стулья ученические – 38 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран– 1 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1107 площадью 65,2 кв.м.
2.	Литература	Кабинет русского языка и литературы. Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стеллаж для учебников и книг -1шт. Стол ученические - 19 шт. Стулья ученические – 38 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран– 1 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1107 площадью 65,2 кв.м
3.	Информатика	Кабинет информатики Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Мультимедийный экран– 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. - комплект учебно-методической документации; - комплект справочной и нормативной документации; - информационные стенды; Монитор «15» ж/к- 15 шт. Стулья ученические – 15 шт.	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2101 площадью 28,8 кв.м.
4.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук, Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106 площадью 63,7 кв.м.
5.	География	Кабинет географии Стол преподавателя- 1 шт. Стул	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106

		преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук, Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	площадью 63,7 кв.м..
7.	История	Кабинет истории, обществознания и философии Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106 площадью 63,7 кв.м.
8.	Физическая культура	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» Баскетбольные формы – 2 шт. Брусья параллельные-1 шт. Конь гимнастический- 1 шт. Стойка волейбольная – 2 шт. Щит баскетбольный- 1 шт. Волейбольная сетка-1 шт. Волейбольные мячи-7 шт. Теннисный стол-1 шт. Теннисные ракетки-10 шт. Мат- 20 шт. Скакалка-20шт.	Вологодская область, г. Вологда, ул. Дальняя, д.32а Спортивный зал площадью 292,8 кв.м.
9.	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Кабинет безопасности жизнедеятельности Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 14 шт. Стулья ученические – 28 шт. Компьютер –1 шт. Доска ученическая –1 шт. Мультимедийный экран- 1шт Демонстрационный класс: плакаты-4 шт., развернутое отделение специальной обработки, кислородная ингаляционная станция, шкафы с развернутыми комплектами медицинского имущества, тренажер для оказания первой медицинской помощи, бытовой дозиметр, компас, визирная линейка, транспортир, бинт марлевый 10X15, вата гироскопическая нестерильная (50гр), вата компрессная (50гр), воронка стеклянная, грелка, жгут кровоостанавливающий (резиновый), индивидуальный перевязочный пакет, ножницы для перевязочного материала (прямые), повязка малая и большая стерильная, шприц-тюбик одноразового использования, шинный материал, аптечка	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3102 площадью 70,7 кв.м.

		индивидуальная (АИ-20), носилки санитарные, противохимический пакет.	
10.	Математика	Кабинет математики Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер –1 шт. Доска ученическая –1 шт. Мультимедийный экран- 1шт Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3101 площадью 70,7 кв.м.
11.	Химия	Кабинет естествознания Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1 шт. Доска ученическая – 1шт. Мультимедийный экран- 1шт. Электронный образовательный ресурс «Виртуальная лаборатория по химии»	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2102 площадью 68,1 кв.м.
12.	Биология	Кабинет естествознания Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер –1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Электронный образовательный ресурс «Виртуальная лаборатория по биологии»	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2102 площадью 68,1 кв.м.
13.	Обществознание	Кабинет истории, обществознания и философии Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер –1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3101 площадью 70,7 кв.м.
14.	Физика	Кабинет естествознания Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Компьютер – 1 шт. Доска ученическая – 1шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3101 площадью 70,7 кв.м.
15.	История России	Кабинет истории, обществознания и философии Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №3101 площадью 70,7 кв.м.

19.	Основы бережливого производства	Кабинет экономики и права Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Доска ученическая – 1 шт. Ноутбук, Мультимедийный экран – 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106 площадью 63,7 кв.м.
20.	Основы финансовой грамотности	Кабинет экономики и права Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стеллаж для учебников и книг -1шт. Столы ученические - 19 шт. Стулья ученические – 38 шт. Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран– 1 шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1107 площадью 65,2 кв.м
23.	Анатомия	Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук, Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные), Плакаты	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2102 площадью 68,1 кв.м.
24.	Фармакология	Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук, Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №2102 площадью 68,1 кв.м.
25.	Латинский язык	Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические - 12 шт. Стулья ученические – 24 шт. Ноутбук, Доска ученическая – 1 шт. Мультимедийный экран- 1шт. Учебные пособия (в том числе электронные)	Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.45 Помещение №1106 площадью 63,7 кв.м.

Информация о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
	Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных	Да. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-В (доступно частично всем). Беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями. Пандус наружный

	помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)	и внутренний, поручни, расширенные дверные проемы, пути движения внутри здания, пути эвакуации, оборудованный санузел
	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) *	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании лекций, учебных занятий*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены
	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации*	Нет. При поступлении обучающихся с ограниченными возможностями будут предоставлены

* - заполняется при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реквизиты выданного в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Номер санитарно-эпидемиологического заключения	Дата санитарно-эпидемиологического заключения	Номер бланка санитарно-эпидемиологического заключения	Наименование органа, выдавшего заключение	Вид деятельности (наименование программы)	Фактический адрес здания, строения, сооружения, помещения, на которое выдано заключение

35.ВЦ.02.000.М. 000644.06.24	07.06.2024	3584523	Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области	Вид образовательной программы: основная. Уровень(ступень) образования: среднее профессиональное образование	160000 Вологодская обл., Вологда, ул. Козленская, д.45А, нежилые помещения 2-4, 6-17 первого этажа (лит А)
---------------------------------	------------	---------	--	---	---

5. Анализ качества подготовки обучающихся колледжа

Колледж после первого выпуска студентов после обучения будет отслеживать трудовой путь своих выпускников. Предполагается, что выпускники колледжа будут работать в сферах информационных систем, дизайна, юридической деятельности, образования, экономической деятельности, медицины и т.п.

Взаимоотношения профессионального образовательного учреждения и производственных структур, выстраиваемые в городе и районах области в рамках социального партнерства, должны изменить ситуацию трудоустройства в лучшую сторону. В целях создания эффективной системы содействия трудоустройству будущих выпускников, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями по практической подготовке, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, мониторинга потребностей рынка труда и профессиональных намерений выпускников колледжа, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса от 21 мая 2020 года № ГД-500/05 в колледже будет активно функционировать служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которой будет являться содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией, организация временной занятости обучающихся колледжа, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Основные направления деятельности:

- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам трудоустройства выпускников;
- разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (профориентация, презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.);
- участие в организации и проведении мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:
 - сбор и обработка информационной базы состояния рынка труда;
 - участие в мероприятиях, проводимых заказчиками и потребителями образовательных услуг (ярмарки вакансий, дни открытых дверей и т.д.);
 - организация и проведение мероприятий по направлению выпускников на работу;
 - сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;
 - разработка предложений по вопросам трудоустройства.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в нашем

регионе, а работа по полученной специальности или профессии в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателей-социальных партнеров и колледжа.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности колледжа в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя. Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы – ответственная задача профессионального коллектива колледжа.

Одним из таких механизмов является система содействия трудоустройству выпускников, которая базируется на принципах взаимодействия с работодателями реального сектора экономики.

6. Организация анкетирования (опроса) педагогических работников, обучающихся и работодателей.

В современной системе управления образовательным качеством, призванной обеспечить соответствие высоким стандартам и подготовку к предстоящей государственной аккредитации, посредством внутренней системы оценки было проведено комплексное анкетирование. В опросе приняли участие студенты, преподавательский состав и представители работодателей.

Результаты опроса обучающихся.

С целью самообследования и получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» было проведено анкетирование обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.07 Стоматологическое дело;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 54.04.01 Дизайн (по отраслям);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

Ключевые цели исследования:

- Собрать обратную связь от студентов относительно их восприятия текущих условий, содержания и структуры образовательного процесса;
- Оценить степень удовлетворенности студентов качественными параметрами учебной деятельности;
- Установить уровень удовлетворенности студентов организацией преподавания дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практик в контексте их образовательной программы;

– Разработать предложения по улучшению содержания, организации и общего качества учебного процесса в рамках реализуемых образовательных программ.

Опросник содержал ряд вопросов, призванных оценить, насколько студенты удовлетворены различными аспектами обучения в учреждении. Испытуемые должны были дать комплексную оценку организации учебного процесса в целом, а также по конкретным направлениям подготовки. Особое внимание уделялось соотношению получаемых знаний и компетенций с требованиями будущей профессиональной деятельности, а также характеру взаимоотношений между студентами и преподавателями.

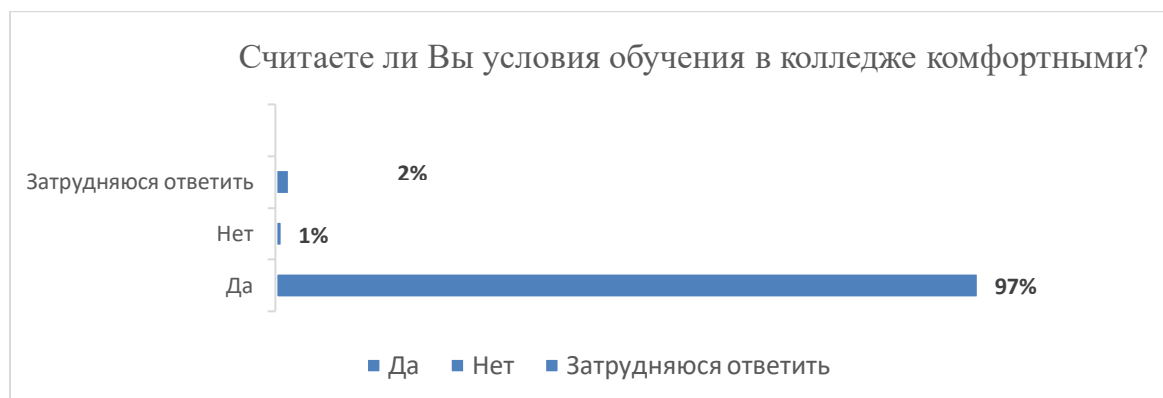
В опросе приняли участие 730 студентов первого и второго курсов. Этот показатель, охвативший 97% от общего числа студентов.

1. Опрос студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В опросе приняли участие 43 студента первого и второго курсов. Этот показатель, охвативший 83% от общего числа студентов направления подготовки Информационные системы и программирование.



На вопрос 97% обучающихся дали положительный ответ и только 3% опрошенных затруднились ответить.



97 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.



В процессе опроса выявлено, что в полной мере удовлетворены организацией практики 99 % опрошенных. Опрошенные отмечают высокий уровень организации практики со стороны преподавателей колледжа и работодателей. 97% опрошенных считают, что практической подготовки в колледже и на базе организаций – работодателей достаточно для трудоустройства.

Результаты опроса педагогических работников.

Основные задачи опроса:

- выявить мнение педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

В опросе приняли участие 5 педагогических работника, со стажем работы от 2 до 43 лет 40% преподавателей имеют опыт работы по профилю профессиональных модулей более 1 года.

Выбор образовательной организации как места работы у преподавателей определен такими факторами как: возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 65%, хорошие условия труда – 55%, регулярность выдачи заработной платы – 52% и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 80%, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



Анализ проведенного опроса показал, что 100% преподавателей имеют доступ к необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса и внеучебных мероприятий с использованием сети «Интернет» посредством официального сайта колледжа; электронных библиотечных систем; электронного журнала; сервиса электронного расписания; группы в социальных сетях. 96% педагогических работников отметили, что они полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации для организации подготовки обучающихся по указанной специальности. Это достаточно хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает педагогических работников необходимой информацией для осуществления качественной подготовки обучающихся рамках образовательной программы.

В процессе опроса выявлено, что 100% преподавателей своевременно прошли повышение квалификации и переподготовку в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

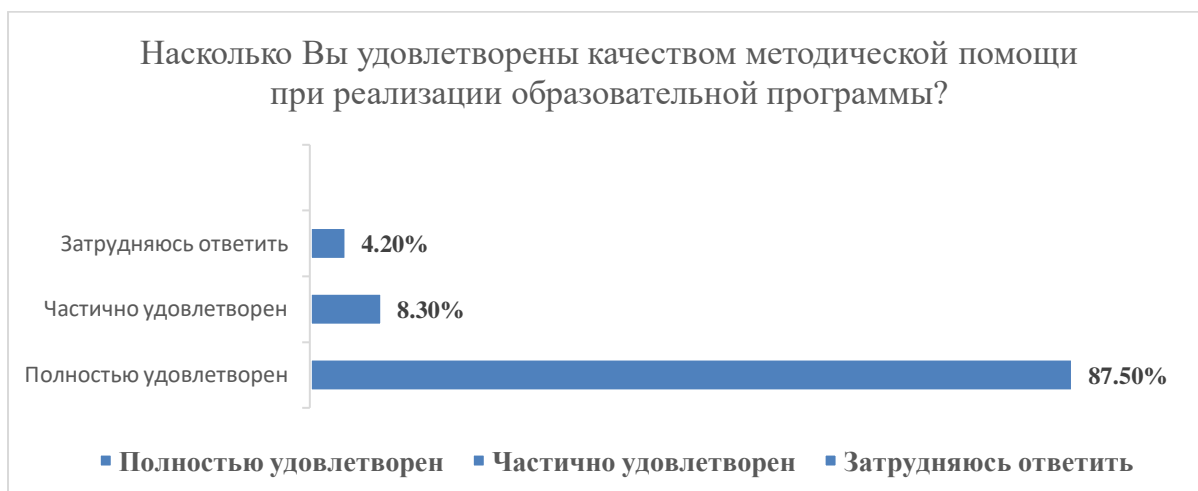
Респонденты отметили, что при организации образовательного процесса используются различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, интерактивного обучения, решение ситуационных задач, критического мышления, здоровьесберегающие, кейс-технологии, игровые др.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены оснащенностью образовательного процесса?»

Практически 80% респондентов полностью удовлетворены оснащенностью образовательного процесса по направлению подготовки, чуть более 16 % частично удовлетворены, менее 5% не удовлетворены. Неполная удовлетворенность связана с необходимостью дооснащения кабинетов профессионального цикла. Администрация колледжа продолжает работу по закупке необходимого оборудования для оснащения кабинетов в рамках реализации МДК и учебной практики в соответствии с образовательной программой.



Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?»



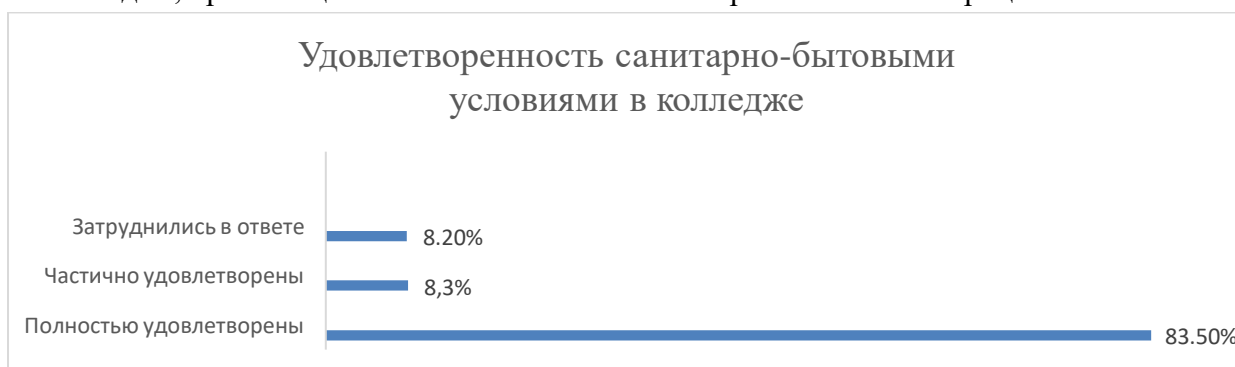
Почти 90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.



В процессе опроса выявлено что более 90% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.

Выявлена необходимость дополнительного обеспечения образовательного процесса при реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»



В процессе опроса выявлена удовлетворенность 83,5 % педагогических работников санитарно-бытовыми условиями и обеспечением безопасности в процессе образовательной деятельности. 8,3 % опрошенных указали на частичную удовлетворенность и 8,2 % затруднились в ответе.

В целом педагогические работники высоко оценили степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Результаты опроса работодателей.

В опросе приняли участие Группа компаний ВЛА, Логасофт Плюс, IQNIX TECH — IT-компания.

В целях совершенствования содержания образовательной программы и оценки удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования, был проведен опрос работодателей.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности, их специалисты принимают участие в организации практической подготовки обучающихся, их мнение имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

В процессе анкетирования выявлено:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 93 %;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 87 %;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к адаптации в новых условиях деятельности – 84%;
- удовлетворенность эффективностью взаимодействия и работой в команде обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 91%;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 96%;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к поиску информации для решения профессиональных задач – 90%.

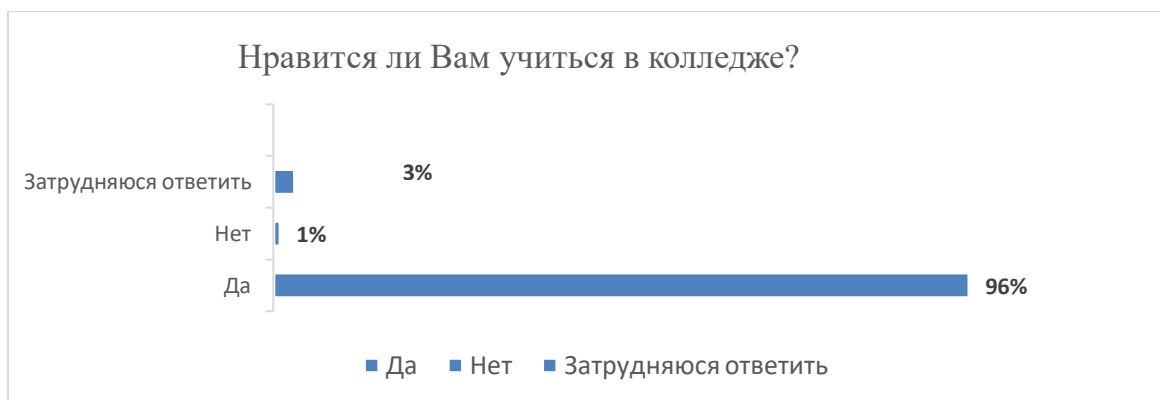
В процессе опроса выявлены рекомендации работодателя:

- улучшение уровня практической подготовки (15 % респондентов);
- повышение навыков взаимодействия и работы в команде (10 % респондентов),
- повышение уровня теоретических знаний (10 % респондентов),
- повышение навыков поиска информации для решения профессиональных задач (4% респондентов).

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся колледжа, их способностью к адаптации, коммуникативными качествами.

2. Опрос студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В анкетировании приняли участие 99% обучающихся по направлению операционная деятельность в логистике.



На вопрос 96% обучающихся дали положительный, 3% опрошенных затруднились ответить, 1% дали отрицательный ответ.



97 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.



Согласно результатам проведенного опроса, подавляющее большинство респондентов — 99% — выразили полное удовлетворение организацией практики. Участники опроса высоко отметили профессиональный подход к проведению практики как со стороны преподавательского состава колледжа, так и со стороны представителей компаний-работодателей. 97% опрошенных уверены, что уровень практической

подготовки, полученной в колледже и непосредственно у работодателей, является достаточным для успешного начала карьеры.

Значительное число обучающихся, а именно 92%, заявили, что не видят необходимости в каких-либо изменениях, так как их полностью устраивают как само учебное заведение, так и выбранная специальность.

По завершении обучения в колледже, 99% выпускников намерены искать работу по своей специальности как в пределах области, так и за ее пределами.

В целом, обучающиеся дали позитивную оценку качеству, содержанию и структуре образовательного процесса, связанного с освоением представленной образовательной программы.

Результаты опроса педагогических работников.

Основные задачи опроса:

– выявить мнение педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

– определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

В опросе приняли участие 98% педагогических работников, со стажем работы от 2 до 20 лет, преподаватели имеют опыт работы по профилю профессиональных модулей более 1 года.

Выбор образовательной организации как места работы у преподавателей определен такими факторами как: возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 89%, хорошие условия труда – 78%, регулярность выдачи заработной платы – 89% и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 99%, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



Анализ проведенного опроса показал, что 100% преподавателей имеют доступ к необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса и внеучебных мероприятий с использованием сети «Интернет» посредством официального сайта колледжа; электронных библиотечных систем; электронного журнала; сервиса электронного расписания; группы в социальных сетях. 96% педагогических работников

отметили, что они полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации для организации подготовки обучающихся по указанной специальности. Это достаточно хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает педагогических работников необходимой информацией для осуществления качественной подготовки обучающихся рамках образовательной программы.

В процессе опроса выявлено, что 100% преподавателей своевременно прошли повышение квалификации и переподготовку в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Респонденты отметили, что при организации образовательного процесса используются различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, интерактивного обучения, решение ситуационных задач, критического мышления, здоровьесберегающие, кейс-технологии, игровые др.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены оснащённостью образовательного процесса?»

Практически 80% респондентов полностью удовлетворены оснащённостью образовательного процесса по направлению подготовки, чуть более 16 % частично удовлетворены, менее 5% не удовлетворены. Неполная удовлетворенность связана с необходимостью дооснащения кабинетов профессионального цикла. Администрация колледжа продолжает работу по закупке необходимого оборудования для оснащения кабинетов в рамках реализации МДК и учебной практики в соответствии с образовательной программой.



Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?»



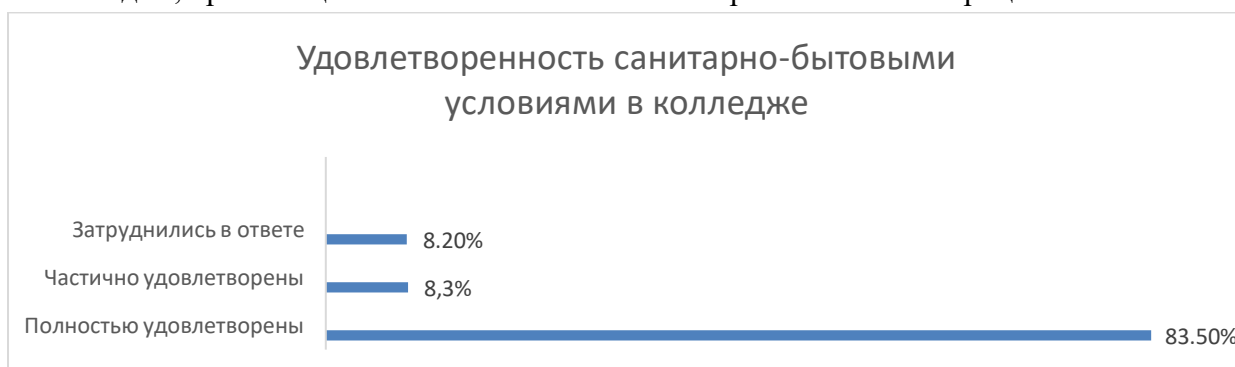
Почти 90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.



В процессе опроса выявлено что более 90% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.

Выявлена необходимость дополнительного обеспечения образовательного процесса при реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»



В процессе опроса выявлена удовлетворенность 83,5 % педагогических работников санитарно-бытовыми условиями и обеспечением безопасности в процессе образовательной деятельности. 8,3 % опрошенных указали на частичную удовлетворенность и 8,2 % затруднились в ответе.

В целом педагогические работники высоко оценили степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Результаты опроса работодателей.

Проведен опрос работодателей (компания «Макси», «Группа компаний ВЛА») с целью совершенствования образовательной программы среднего профессионального образования и оценки удовлетворенности качеством образования. Мнение работодателей, как партнеров колледжа и будущих работодателей выпускников, имеет существенное значение.

Выявлена следующая удовлетворенность работодателей:

- Теоретическая подготовка: 98%
- Практическая подготовка: 89%
- Адаптация в новых условиях: 84%
- Взаимодействие и работа в команде: 99%
- Дисциплина и исполнительность: 97%
- Поиск информации для решения профессиональных задач: 95%

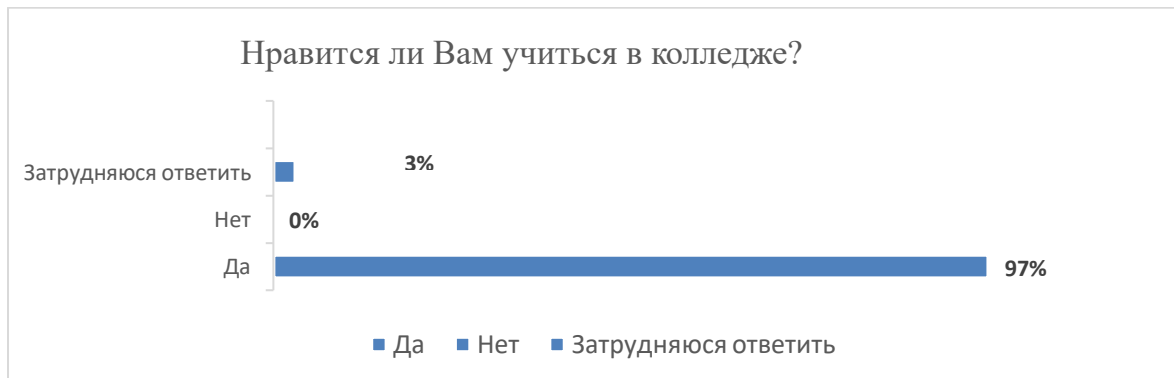
Работодатели дали следующие рекомендации:

- Улучшение уровня практической подготовки: 20% респондентов
- Повышение навыков взаимодействия и работы в команде: 10% респондентов
- Повышение уровня теоретических знаний: 10% респондентов
- Повышение навыков поиска информации для решения профессиональных задач: 4% респондентов

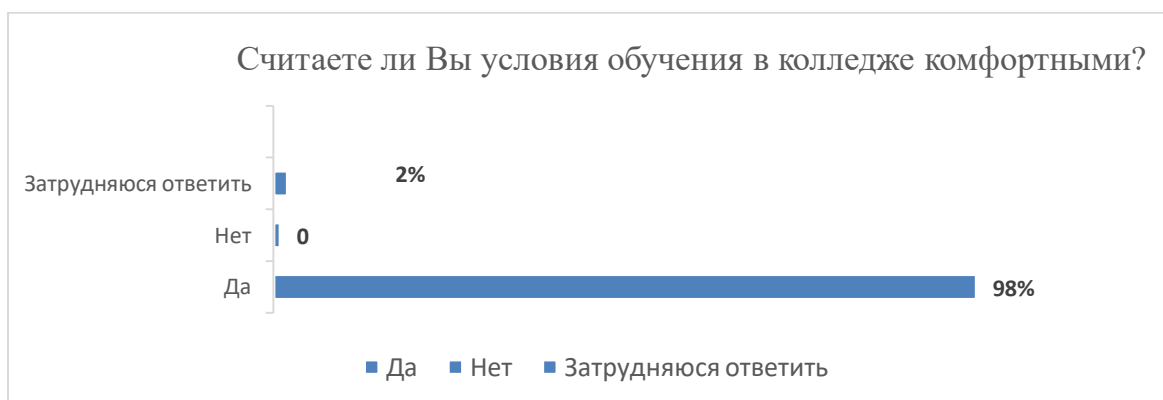
В целом, работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся, их способностью к адаптации и коммуникативными качествами.

3. Опрос студентов специальности 38.02.07 Банковское дело.

В опросе приняли участие 15 студентов второго курса. Этот показатель, охвативший 100% от общего числа студентов направления подготовки данного направления.



На вопрос 97% обучающихся дали положительный ответ и только 3% опрошенных затруднились ответить.



98 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.



В процессе опроса выявлено, что в полной мере удовлетворены организацией практики 99 % опрошенных. Опрошенные отмечают высокий уровень организации практики со стороны преподавателей колледжа и работодателей. 90% опрошенных считают, что практической подготовки в колледже и на базе организаций – работодателей достаточно для трудоустройства.

Результаты опроса педагогических работников.

Основные задачи опроса:

- выявить мнение педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

В опросе приняли участие 100% педагогических работника, со стажем работы от 2 до 25 лет 100 % преподавателей имеют опыт работы по профилю профессиональных

модулей более 1 года.

Выбор образовательной организации как места работы у преподавателей определен такими факторами как: возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 100%, хорошие условия труда – 98%, регулярность выдачи заработной платы – 100% и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 100%, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



Результаты проведенного исследования выявили, что все опрошенные преподаватели обладают полным доступом к сведениям, необходимым для организации учебной и внеучебной деятельности, благодаря использованию сети «Интернет». Эти сведения доступны через официальный веб-ресурс колледжа, электронные библиотечные каталоги, электронный журнал, сервис составления расписаний и группы образовательного учреждения в социальных сетях. Важно отметить, что большая часть педагогов выразили полное удовлетворение объемом и легкостью получения информации, нужной для подготовки студентов по данной специальности. Этот высокий показатель, вероятно, указывает на то, что учебное заведение успешно обеспечивает своих сотрудников всей необходимой информацией, способствующей качественному образовательному процессу в рамках программы.

Среди используемых педагогами современных образовательных технологий были отмечены: информационно-коммуникационные, методы проблемного и интерактивного обучения, решение кейсов и ситуационных задач, развитие критического мышления, здоровьесберегающие технологии, геймификация и другие.

Касательно оснащённости учебного процесса, подавляющее большинство респондентов полностью удовлетворены имеющимся уровнем. Оставшиеся выразили частичную удовлетворенность, объясняя это потребностью в дополнительном оснащении кабинетов, предназначенных для профессионального цикла обучения. Руководство колледжа активно работает над приобретением требуемого оборудования для укрепления материально-технической базы кабинетов, что позволит более полно соответствовать требованиям образовательной программы, особенно в части междисциплинарных курсов и учебной практики.



Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?»



Почти 90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.

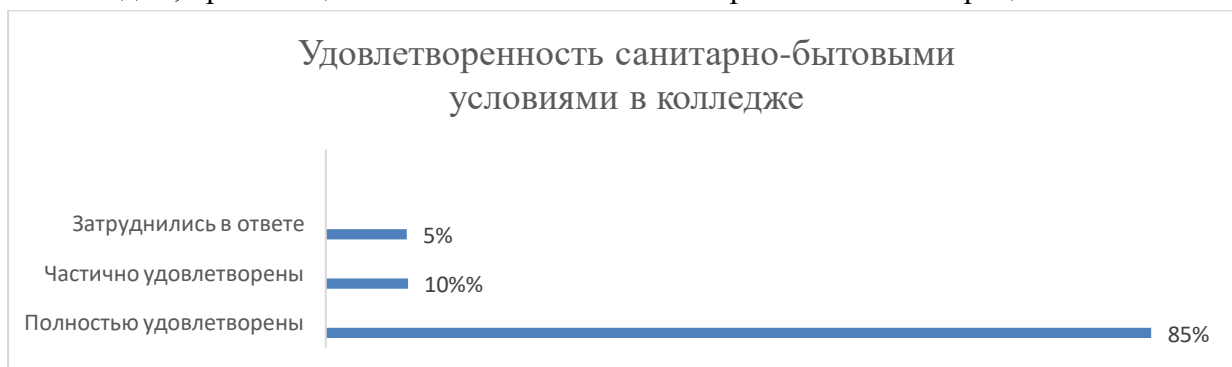


В процессе опроса выявлено что более 90% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.

Выявлена необходимость дополнительного обеспечения образовательного процесса при

реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»



В процессе опроса выявлена удовлетворенность 85 % педагогических работников санитарно-бытовыми условиями и обеспечением безопасности в процессе образовательной деятельности. 10 % опрошенных указали на частичную удовлетворенность и 5 % затруднились в ответе.

В целом педагогические работники высоко оценили степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Результаты опроса работодателей.

В опросе приняли участие банки ВТБ и Севергазбанк.

В целях совершенствования содержания образовательной программы и оценки удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования, был проведен опрос работодателей.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности, их специалисты принимают участие в организации практической подготовки обучающихся, их мнение имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

В процессе анкетирования выявлено:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 99 %;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 89 %;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к адаптации в новых условиях деятельности – 84%;
- удовлетворенность эффективностью взаимодействия и работой в команде обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 90%;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 96%;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к поиску информации для решения профессиональных задач – 95%.

В процессе опроса выявлены рекомендации работодателя:

- повышение навыков взаимодействия и работы в команде (10 % респондентов),
- повышение уровня теоретических знаний (10 % респондентов),
- повышение навыков поиска информации для решения профессиональных задач (1% респондентов).

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся колледжа, их способностью к адаптации, коммуникативными качествами.

4. Результаты опроса обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Основные задачи опроса:

- выявить мнение обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса;
- выявить мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству образовательного процесса;
- определить удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в рамках освоения образовательной программы;
- определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

Анкета включала вопросы, касающиеся удовлетворенности обучающихся различными аспектами обучения в колледже. Респондентам предлагалось дать качественную оценку организации образовательного процесса в целом, а также в рамках направления подготовки, соответствию получаемых знаний и навыков представлениям о будущей специальности; взаимоотношений между студентами, преподавателями и студентами.

В опросе приняли участие 95% обучения направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело.



На вопрос 98% обучающихся дали положительный ответ и только 2% опрошенных затруднились ответить.



97 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.

98% обучающихся удовлетворены отношениями, которые сложились в группе, 95 % положительно оценивают отношения с преподавателями.

В процессе опроса выявлено, что с интересом обучающиеся посещают дисциплины общеобразовательного цикла: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, История, Химия, Биология; общепрофессионального цикла: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Генетика с основами медицинской генетики, профессионального цикла: Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Общий уход за пациентами. В процессе опроса выяснилось, что большой интерес к занятиям по общепрофессиональному и профессиональному циклу связан с тем, что преподавателями являются практическими работниками учреждений здравоохранения г. Вологды. В процессе опроса выявлено, что 89 % обучающихся не испытывают трудности с освоением образовательной программы. Среди основных трудностей, которые испытывают обучающиеся в процессе обучения, были отмечены: трудности в усвоении материала – 5,7%, неумение организовать свою учебную деятельность – 5,3 %.

Большинство обучающихся высоко оценили качество образования отметив, что основными факторами, определяющими такое качество, выступают современные методы преподавания, интересное изложение материала, наличие кабинетов с необходимым оборудованием, компетентность преподавателей, также содержание программ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вопрос: «Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?»



В процессе опроса выявлено, что в полной мере удовлетворены организацией практики 99 % опрошенных. Опрошенные отмечают высокий уровень организации практики со стороны преподавателей колледжа и работодателей. 97% опрошенных считают, что практической подготовки в колледже и на базе организаций – работодателей достаточно для трудоустройства.

92% опрошенных отметили, что не стали бы ничего менять, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная специальность их полностью устраивают.

Для развития профессиональной карьеры в процессе обучения им не хватает практического опыта работы по специальности – отметили 36% обучающихся.

После окончания колледжа 98 % обучающихся планируют трудоустроиться по выбранной специальности в медицинские учреждения области и других регионов.

В целом обучающиеся положительно оценили качество, содержание и организацию образовательного процесса при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты опроса педагогических работников.

Основные задачи опроса:

– выявить мнение педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

– определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

В опросе приняли участие 23 педагогических работника, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело со стажем работы от 2 до 43 лет. 100% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности в медицинских учреждениях более 1 года.

Вопрос: «Чем Вас привлекает работа в колледже?»

Выбор образовательной организации как места работы у преподавателей определен такими факторами как: возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 65%, хорошие условия труда – 55%, регулярность выдачи заработной

платы – 52% и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 48%, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



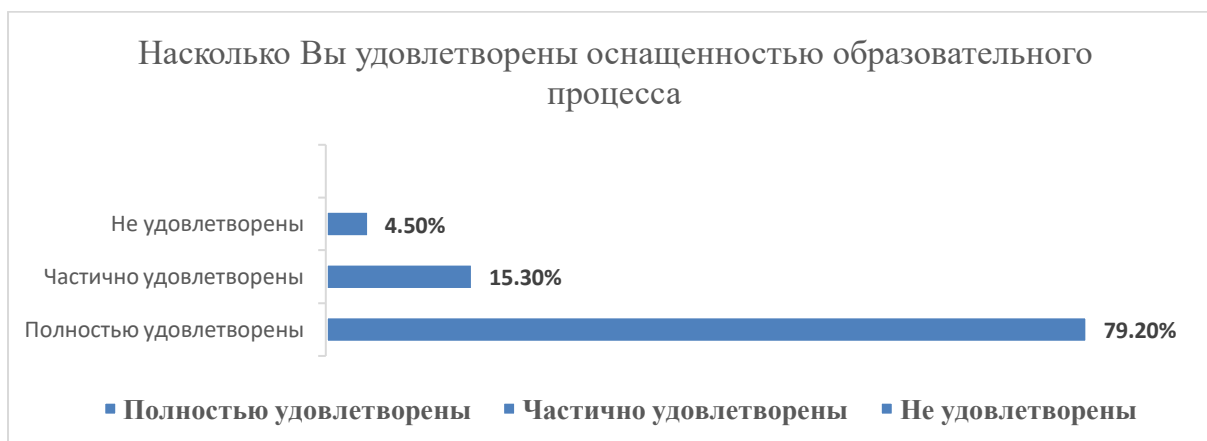
Анализ проведенного опроса показал, что 100% преподавателей, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеют доступ к необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса и внеучебных мероприятий с использованием сети «Интернет» посредством официального сайта колледжа; электронных библиотечных систем; электронного журнала; сервиса электронного расписания; группы в социальных сетях. 95,8% педагогических работников отметили, что они полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации для организации подготовки обучающихся по указанной специальности. Это достаточно хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает педагогических работников необходимой информацией для осуществления качественной подготовки обучающихся рамках образовательной программы.

В процессе опроса выявлено, что 100% преподавателей своевременно прошли повышение квалификации и переподготовку в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Респондентами было отмечено, что такую возможность им предоставляет руководство колледжа.

Респонденты отметили, что при организации образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело используются различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, интерактивного обучения, решение ситуационных задач, критического мышления, здоровьесберегающие, кейс-технологии, игровые др.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены оснащенностью образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело?»

Практически 80% респондентов полностью удовлетворены оснащенностью образовательного процесса по направлению подготовки, чуть более 15% частично удовлетворены, менее 5% не удовлетворены. Неполная удовлетворенность связана с необходимостью дооснащения кабинетов профессионального цикла. Администрация колледжа продолжает работу по закупке необходимого оборудования для оснащения кабинетов в рамках реализации МДК и учебной практики в соответствии с образовательной программой.



Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?»



Почти 90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены библиотечным фондом при реализации профессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело?»

В процессе опроса выявлено что более 90% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.

Насколько Вы удовлетворены библиотечным фондом при реализации профессионального цикла образовательной программы



В процессе опроса выявлена необходимость дополнительного обеспечения образовательного процесса при реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»

В процессе опроса выявлена удовлетворенность 83,5 % педагогических работников санитарно-бытовыми условиями и обеспечением безопасности в процессе образовательной деятельности. 8,3 % опрошенных указали на частичную удовлетворенность и 8,2 % затруднились в ответе.

В целом педагогические работники высоко оценили степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты опроса работодателей.

В целях совершенствования содержания образовательной программы и оценки удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, был проведен опрос работодателей.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности, их специалисты принимают участие в организации практической подготовки обучающихся, их мнение имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

В анкетировании принимали участие работники БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница», Вологодская городская больница № 1, Медико-санитарная часть МВД Российской Федерации по Вологодской области, Вологодский областной наркологический диспансер и БУЗ ВО "Вологодская центральная районная больница".

В процессе анкетирования выявлено:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 91 %;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 85 %;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к адаптации в новых условиях деятельности – 86%;

- удовлетворенность эффективностью взаимодействия и работой в команде обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 92%;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 95%;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к поиску информации для решения профессиональных задач – 90%.

В процессе опроса выявлены рекомендации работодателя:

- улучшение уровня практической подготовки (14 % респондентов);
- повышение навыков взаимодействия и работы в команде (7 % респондентов),
- повышение уровня теоретических знаний (9 % респондентов),
- повышение навыков поиска информации для решения профессиональных задач (5% респондентов).

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся колледжа, их способностью к адаптации, коммуникативными качествами.

В процессе опроса выявлено, какими качествами должен обладать специалист для совершенствования содержания образовательной программы по специальности. Сотрудники отметили, что при трудоустройстве, для выпускников должно быть характерно: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение работать в команде, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, выполнение многозадачных функций.

Основными достоинствами подготовки обучающихся колледжа, по мнению работников лечебного учреждения, являются: желание работать, уровень практической подготовки, стремление к совершенствованию навыков профессиональной деятельности, готовность к быстрой адаптации в новых условиях.

Основными профессиональными качествами, вызывающими наибольший интерес работодателей отрасли, которые они хотели бы видеть у выпускников колледжа, являются следующие:

- 1) наличие профессиональных знаний и умений,
- 2) знания новейших технологий,
- 3) умение проявлять инициативу в профессиональной деятельности,
- 4) социальные навыки.

5. Результаты опроса обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Основные задачи опроса:

- выявить мнение обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса;
- выявить мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству образовательного процесса;
- определить удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в

рамках освоения образовательной программы;

– определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

Анкета включала вопросы, касающиеся удовлетворенности обучающихся различными аспектами обучения в колледже. Респондентам предлагалось дать качественную оценку организации образовательного процесса в целом, а также в рамках направления подготовки, соответствию получаемых знаний и навыков представлениям о будущей специальности; взаимоотношений между студентами, преподавателями и студентами.

В опросе приняли участие 100% обучения направления подготовки 31.02.01 Лечебное дело.



На вопрос 99% обучающихся дали положительный ответ и только 1% опрошенных затруднились ответить.



97 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.

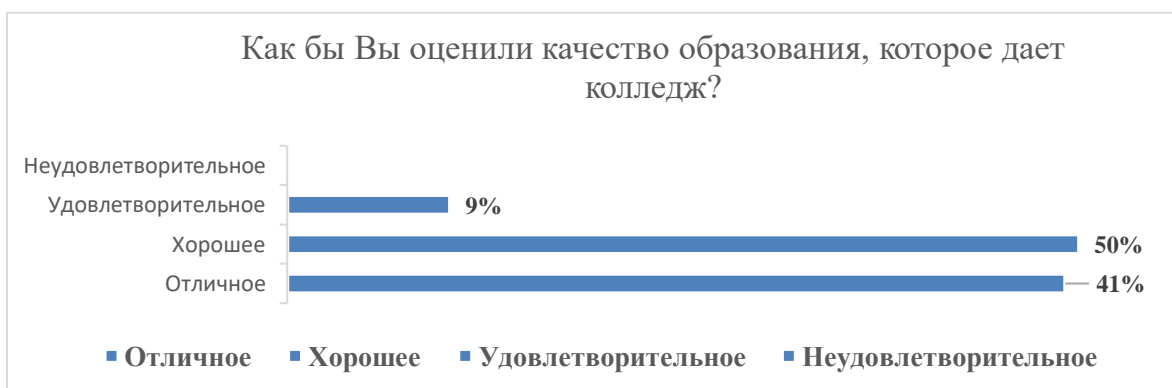
98% обучающихся удовлетворены отношениями, которые сложились в группе, 95 % положительно оценивают отношения с преподавателями.

В процессе опроса выявлено, что с интересом обучающиеся посещают дисциплины общеобразовательного цикла: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, История, Химия, Биология. В процессе опроса выяснилось, что большой интерес к занятиям по общепрофессиональному и профессиональному циклу связан с тем, что преподавателями являются практическими работниками учреждений

здравоохранения г. Вологды. В процессе опроса выявлено, что 89 % обучающихся не испытывают трудности с освоением образовательной программы. Среди основных трудностей, которые испытывают обучающиеся в процессе обучения, были отмечены: трудности в усвоении материала – 3%, неумение организовать свою учебную деятельность – 5 %.

Большинство обучающихся высоко оценили качество образования отметив, что основными факторами, определяющими такое качество, выступают современные методы преподавания, интересное изложение материала, наличие кабинетов с необходимым оборудованием, компетентность преподавателей, также содержание программ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вопрос: «Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?»



В процессе опроса выявлено, что в полной мере удовлетворены организацией практики 99 % опрошенных. Опрошенные отмечают высокий уровень организации практики со стороны преподавателей колледжа и работодателей. 97% опрошенных считают, что практической подготовки в колледже и на базе организаций – работодателей достаточно для трудоустройства.

92% опрошенных отметили, что не стали бы ничего менять, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная специальность их полностью устраивают.

Для развития профессиональной карьеры в процессе обучения им не хватает практического опыта работы по специальности – отметили 36% обучающихся.

После окончания колледжа 98 % обучающихся планируют трудоустроиться по выбранной специальности в медицинские учреждения области и других регионов.

В целом обучающиеся положительно оценили качество, содержание и организацию образовательного процесса при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты опроса педагогических работников.

Основные задачи опроса:

– выявить мнение педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

– определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

В опросе приняли участие 10 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования –

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело со стажем работы от 2 до 30 лет.

Вопрос: «Чем Вас привлекает работа в колледже?»

Выбор образовательной организации как места работы у преподавателей определен такими факторами как: возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 65%, хорошие условия труда – 55%, регулярность выдачи заработной платы – 52% и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 48%, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



Анализ проведенного опроса показал, что 100% преподавателей, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеют доступ к необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса и внеучебных мероприятий с использованием сети «Интернет» посредством официального сайта колледжа; электронных библиотечных систем; электронного журнала; сервиса электронного расписания; группы в социальных сетях. 95,8% педагогических работников отметили, что они полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации для организации подготовки обучающихся по указанной специальности. Это достаточно хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает педагогических работников необходимой информацией для осуществления качественной подготовки обучающихся рамках образовательной программы.

В процессе опроса выявлено, что 100% преподавателей своевременно прошли повышение квалификации и переподготовку в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Респондентами было отмечено, что такую возможность им предоставляет руководство колледжа.

Респонденты отметили, что при организации образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело используются различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, интерактивного обучения, решение ситуационных задач, критического мышления, здоровьесберегающие, кейс-технологии, игровые др.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены оснащенностью образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело?»

Практически 80% респондентов полностью удовлетворены оснащенностью образовательного процесса по направлению подготовки, чуть более 15% частично удовлетворены, менее 5% не удовлетворены. Неполная удовлетворенность связана с необходимостью дооснащения кабинетов профессионального цикла. Администрация

колледжа продолжает работу по закупке необходимого оборудования для оснащения кабинетов в рамках реализации МДК и учебной практики в соответствии с образовательной программой.



Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?»



Почти 90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены библиотечным фондом при реализации профессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело?»

В процессе опроса выявлено что более 90% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.



В процессе опроса выявлена необходимость дополнительного обеспечения образовательного процесса при реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»

В процессе опроса выявлена удовлетворенность 83,5 % педагогических работников санитарно-бытовыми условиями и обеспечением безопасности в процессе образовательной деятельности. 8,3 % опрошенных указали на частичную удовлетворенность и 8,2 % затруднились в ответе.

В целом педагогические работники высоко оценили степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты опроса работодателей.

В целях совершенствования содержания образовательной программы и оценки удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, был проведен опрос работодателей.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности, их специалисты принимают участие в организации практической подготовки обучающихся, их мнение имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

В анкетировании принимали участие работники БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница», Вологодская городская больница № 1, Медико-санитарная часть МВД Российской Федерации по Вологодской области, Вологодский областной наркологический диспансер и БУЗ ВО "Вологодская центральная районная больница".

В процессе анкетирования выявлено:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 91 %;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 85 %;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к адаптации в новых условиях деятельности – 86%;
- удовлетворенность эффективностью взаимодействия и работой в команде обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 92%;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 95%;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к поиску информации для решения профессиональных задач – 90%.

В процессе опроса выявлены рекомендации работодателя:

- улучшение уровня практической подготовки (14 % респондентов);
- повышение навыков взаимодействия и работы в команде (7 % респондентов),
- повышение уровня теоретических знаний (9 % респондентов),
- повышение навыков поиска информации для решения профессиональных задач (5% респондентов).

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся колледжа, их способностью к адаптации, коммуникативными качествами.

В процессе опроса выявлено, какими качествами должен обладать специалист для совершенствования содержания образовательной программы по специальности. Сотрудники отметили, что при трудоустройстве, для выпускников должно быть характерно: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение работать в команде, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, выполнение многозадачных функций.

Основными достоинствами подготовки обучающихся колледжа, по мнению работников лечебного учреждения, являются: желание работать, уровень практической подготовки, стремление к совершенствованию навыков профессиональной деятельности, готовность к быстрой адаптации в новых условиях.

Основными профессиональными качествами, вызывающими наибольший интерес работодателей отрасли, которые они хотели бы видеть у выпускников колледжа, являются следующие:

- 1) наличие профессиональных знаний и умений,
- 2) знания новейших технологий,
- 3) умение проявлять инициативу в профессиональной деятельности,
- 4) социальные навыки.

6. Результаты опроса обучающихся по специальности

31.02.07 Стоматологическое дело.

Основные задачи опроса:

- выявить мнение обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями,

содержанием, организацией образовательного процесса;

- выявить мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству образовательного процесса;

- определить удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в рамках освоения образовательной программы;

- определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

Анкета включала вопросы, касающиеся удовлетворенности обучающихся различными аспектами обучения в колледже. Респондентам предлагалось дать качественную оценку организации образовательного процесса в целом, а также в рамках направления подготовки, соответствию получаемых знаний и навыков представлениям о будущей специальности; взаимоотношений между студентами, преподавателями и студентами.

В опросе приняли участие 100% обучения направления подготовки 31.02.07 Стоматологическое дело



На вопрос 99% обучающихся дали положительный ответ и только 1% опрошенных затруднились ответить.



97 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные

кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.

98% обучающихся удовлетворены отношениями, которые сложились в группе, 95 % положительно оценивают отношения с преподавателями.

В процессе опроса выявлено, что с интересом обучающиеся посещают дисциплины общеобразовательного цикла: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, История, Химия, Биология. В процессе опроса выяснилось, что большой интерес к занятиям по общепрофессиональному и профессиональному циклу связан с тем, что преподавателями являются практическими работниками учреждений здравоохранения г. Вологды. В процессе опроса выявлено, что 89 % обучающихся не испытывают трудности с освоением образовательной программы. Среди основных трудностей, которые испытывают обучающиеся в процессе обучения, были отмечены: трудности в усвоении материала – 3%, неумение организовать свою учебную деятельность – 5 %.

Большинство обучающихся высоко оценили качество образования отметив, что основными факторами, определяющими такое качество, выступают современные методы преподавания, интересное изложение материала, наличие кабинетов с необходимым оборудованием, компетентность преподавателей, также содержание программ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вопрос: «Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?»



В процессе опроса выявлено, что в полной мере удовлетворены организацией практики 99 % опрошенных. Опрошенные отмечают высокий уровень организации практики со стороны преподавателей колледжа и работодателей. 97% опрошенных считают, что практической подготовки в колледже и на базе организаций – работодателей достаточно для трудоустройства.

92% опрошенных отметили, что не стали бы ничего менять, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная специальность их полностью устраивают.

Для развития профессиональной карьеры в процессе обучения им не хватает

практического опыта работы по специальности – отметили 36% обучающихся.

После окончания колледжа 98 % обучающихся планируют трудоустроиться по выбранной специальности в медицинские учреждения области и других регионов.

В целом обучающиеся положительно оценили качество, содержание и организацию образовательного процесса при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Результаты опроса педагогических работников.

Основные задачи опроса:

– выявить мнение педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

– определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

В опросе приняли участие 10 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело со стажем работы от 2 до 30 лет.

Вопрос: «Чем Вас привлекает работа в колледже?»

Выбор образовательной организации как места работы у преподавателей определен такими факторами как: возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 65%, хорошие условия труда – 55%, регулярность выдачи заработной платы – 52% и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 48%, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



Анализ проведенного опроса показал, что 100% преподавателей, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело имеют доступ к необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса и внеучебных мероприятий с использованием сети «Интернет» посредством официального сайта колледжа; электронных библиотечных систем; электронного журнала; сервиса электронного расписания; группы в социальных сетях. 95,8% педагогических работников отметили, что они полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации для организации подготовки обучающихся по указанной специальности. Это достаточно хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает педагогических работников необходимой информацией для

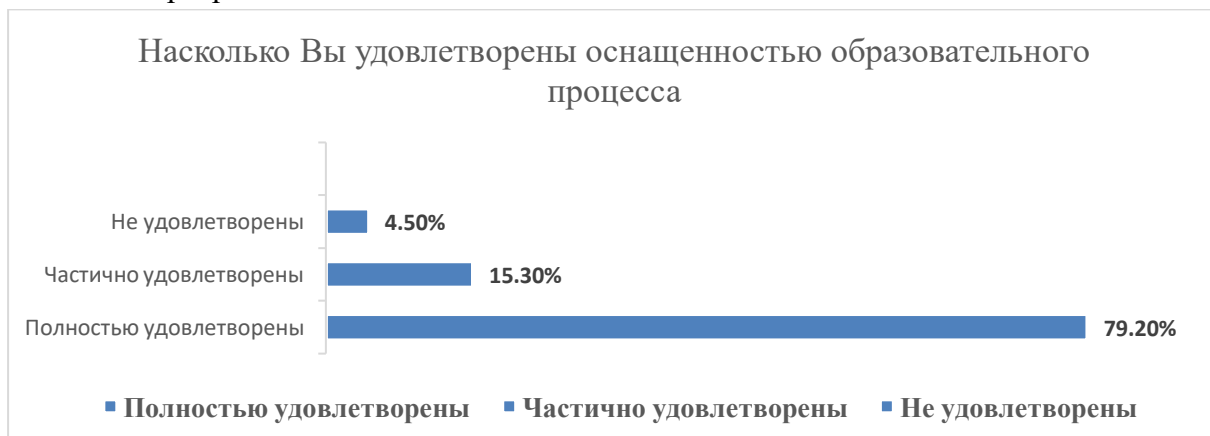
осуществления качественной подготовки обучающихся рамках образовательной программы.

В процессе опроса выявлено, что 100% преподавателей своевременно прошли повышение квалификации и переподготовку в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Респондентами было отмечено, что такую возможность им предоставляет руководство колледжа.

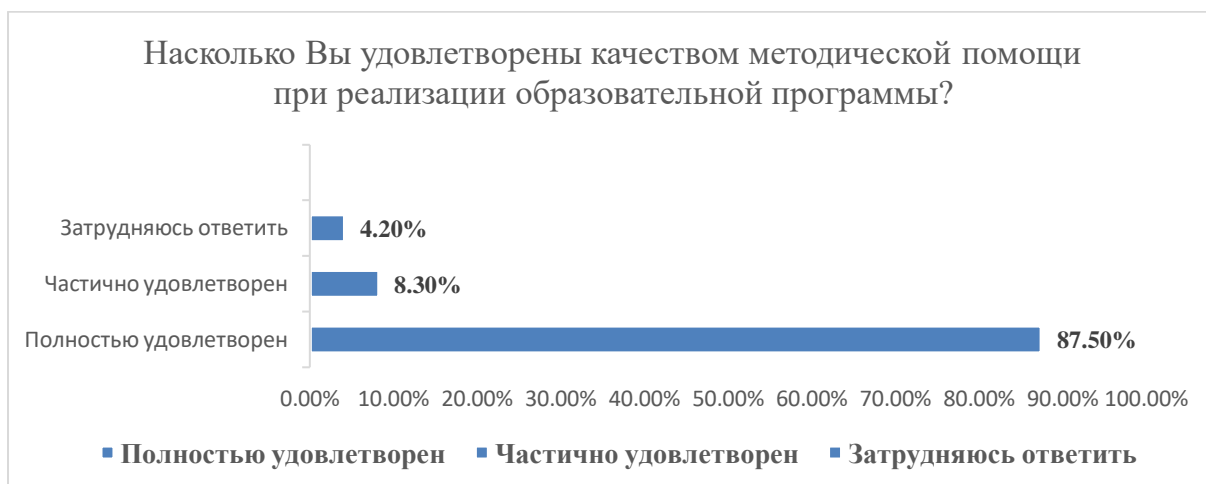
Респонденты отметили, что при организации образовательного процесса по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело используются различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, интерактивного обучения, решение ситуационных задач, критического мышления, здоровьесберегающие, кейс-технологии, игровые др.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены оснащённостью образовательного процесса по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело?»

Практически 80% респондентов полностью удовлетворены оснащённостью образовательного процесса по направлению подготовки, чуть более 15% частично удовлетворены, менее 5% не удовлетворены. Неполная удовлетворенность связана с необходимостью дооснащения кабинетов профессионального цикла. Администрация колледжа продолжает работу по закупке необходимого оборудования для оснащения кабинетов в рамках реализации МДК и учебной практики в соответствии с образовательной программой.



Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?»



Почти 90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены библиотечным фондом при реализации профессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело?»

В процессе опроса выявлено что более 90% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.



В процессе опроса выявлена необходимость дополнительного обеспечения образовательного процесса при реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»

В процессе опроса выявлена удовлетворенность 83,5 % педагогических работников санитарно-бытовыми условиями и обеспечением безопасности в процессе образовательной деятельности. 8,3 % опрошенных указали на частичную удовлетворенность и 8,2 % затруднились в ответе.

В целом педагогические работники высоко оценили степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Результаты опроса работодателей.

В целях совершенствования содержания образовательной программы и оценки удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, был проведен опрос работодателей.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности, их специалисты принимают участие в организации практической подготовки обучающихся, их мнение имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

В анкетировании принимали участие работники Сети стоматологических клиник «Дантист».

В процессе анкетирования выявлено:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 91 %;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 85 %;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к адаптации в новых условиях деятельности – 86%;
- удовлетворенность эффективностью взаимодействия и работой в команде обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 92%;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» - 95%;
- удовлетворенность способностью обучающихся АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» к поиску информации для решения профессиональных задач – 90%.

В процессе опроса выявлены рекомендации работодателя:

- улучшение уровня практической подготовки (14 % респондентов);
- повышение навыков взаимодействия и работы в команде (7 % респондентов),
- повышение уровня теоретических знаний (9 % респондентов),
- повышение навыков поиска информации для решения профессиональных задач (5% респондентов).

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся колледжа, их способностью к адаптации, коммуникативными качествами.

В процессе опроса выявлено, какими качествами должен обладать специалист для

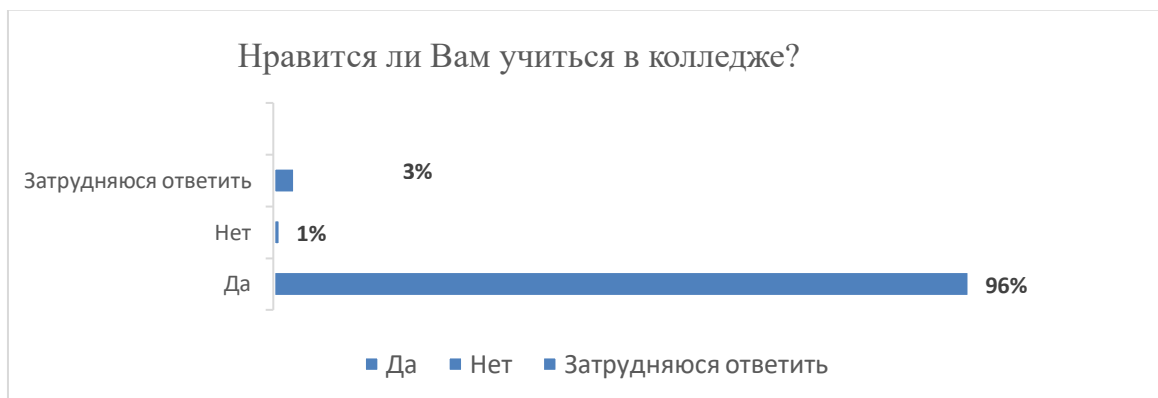
совершенствования содержания образовательной программы по специальности. Сотрудники отметили, что при трудоустройстве, для выпускников должно быть характерно: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение работать в команде, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, выполнение многозадачных функций.

Основными достоинствами подготовки обучающихся колледжа, по мнению работников лечебного учреждения, являются: желание работать, уровень практической подготовки, стремление к совершенствованию навыков профессиональной деятельности, готовность к быстрой адаптации в новых условиях.

Основными профессиональными качествами, вызывающими наибольший интерес работодателей отрасли, которые они хотели бы видеть у выпускников колледжа, являются следующие:

- 1) наличие профессиональных знаний и умений,
- 2) знания новейших технологий,
- 3) умение проявлять инициативу в профессиональной деятельности,
- 4) социальные навыки.

7. Опрос студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В анкетировании приняли участие 99% обучающихся по направлению операционная деятельность в логистике.



На вопрос 99% обучающихся дали положительный, 3% опрошенных затруднились ответить, 1% дали отрицательный ответ.



97 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический

коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.



Согласно результатам проведенного опроса, подавляющее большинство респондентов — 99% — выразили полное удовлетворение организацией практики. Участники опроса высоко отметили профессиональный подход к проведению практики как со стороны преподавательского состава колледжа, так и со стороны представителей компаний-работодателей. 99% опрошенных уверены, что уровень практической подготовки, полученной в колледже и непосредственно у работодателей, является достаточным для успешного начала карьеры.

Значительное число обучающихся, а именно 98%, заявили, что не видят необходимости в каких-либо изменениях, так как их полностью устраивают как само учебное заведение, так и выбранная специальность.

По завершении обучения в колледже, 100% выпускников намерены искать работу по своей специальности как в пределах области, так и за ее пределами.

В целом, обучающиеся дали позитивную оценку качеству, содержанию и структуре образовательного процесса, связанного с освоением представленной образовательной программы.

Результаты опроса педагогических работников.

Основные задачи опроса:

- выявить мнение педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

В опросе приняли участие 98% педагогических работников, со стажем работы от 2 до 20 лет, преподаватели имеют опыт работы по профилю профессиональных модулей более 1 года.

Выбор образовательной организации как места работы у преподавателей определен такими факторами как: возможность интересной, творческой работы с

обучающимися – 89%, хорошие условия труда – 78%, регулярность выдачи заработной платы – 89% и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 99%, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



Анализ проведенного опроса показал, что 100% преподавателей имеют доступ к необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса и внеучебных мероприятий с использованием сети «Интернет» посредством официального сайта колледжа; электронных библиотечных систем; электронного журнала; сервиса электронного расписания; группы в социальных сетях. 96% педагогических работников отметили, что они полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации для организации подготовки обучающихся по указанной специальности. Это достаточно хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает педагогических работников необходимой информацией для осуществления качественной подготовки обучающихся в рамках образовательной программы.

В процессе опроса выявлено, что 100% преподавателей своевременно прошли повышение квалификации и переподготовку в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

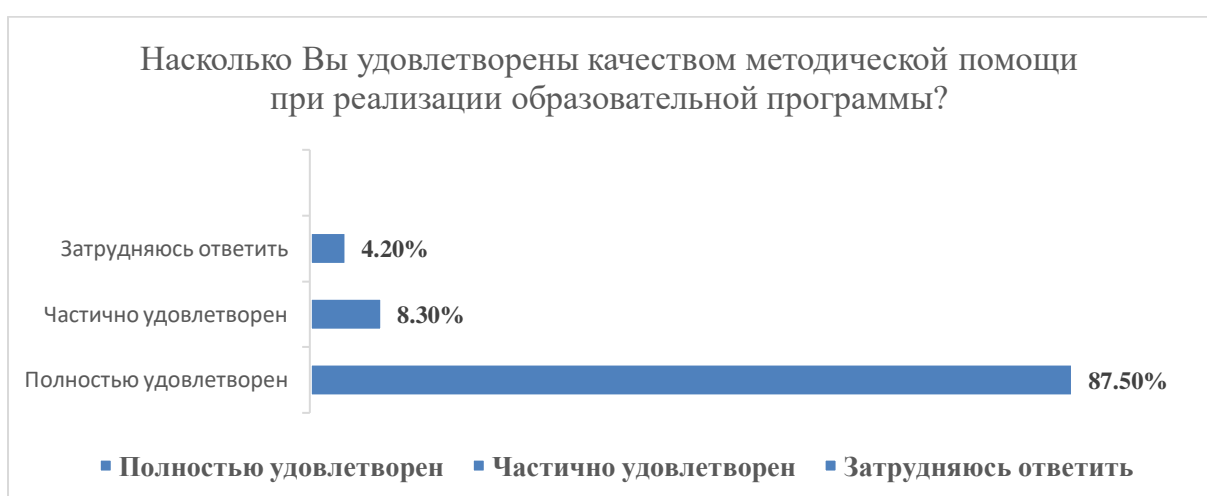
Респонденты отметили, что при организации образовательного процесса используются различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, интерактивного обучения, решение ситуационных задач, критического мышления, здоровьесберегающие, кейс-технологии, игровые др.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены оснащенностью образовательного процесса?»

80% респондентов полностью удовлетворены оснащенностью образовательного процесса по направлению подготовки, чуть более 20 % частично удовлетворены.



Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?»



Почти 90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.

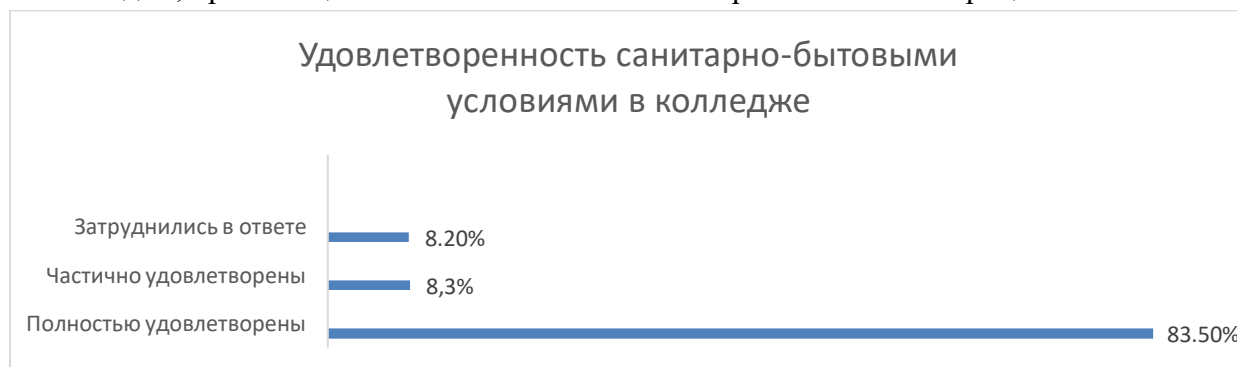


В процессе опроса выявлено что более 90% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.

Выявлена необходимость дополнительного обеспечения образовательного процесса при

реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»



В процессе опроса выявлена удовлетворенность 83,5 % педагогических работников санитарно-бытовыми условиями и обеспечением безопасности в процессе образовательной деятельности. 8,3 % опрошенных указали на частичную удовлетворенность и 8,2 % затруднились в ответе.

В целом педагогические работники высоко оценили степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Результаты опроса работодателей.

Проведен опрос работодателей (Средняя общеобразовательная школа №3 г. Вологды, Центр образования № 42) с целью совершенствования образовательной программы среднего профессионального образования и оценки удовлетворенности качеством образования. Мнение работодателей, как партнеров колледжа и будущих работодателей выпускников, имеет существенное значение.

Выявлена следующая удовлетворенность работодателей:

- Теоретическая подготовка: 98%
- Практическая подготовка: 89%
- Адаптация в новых условиях: 90%
- Взаимодействие и работа в команде: 99%
- Дисциплина и исполнительность: 97%

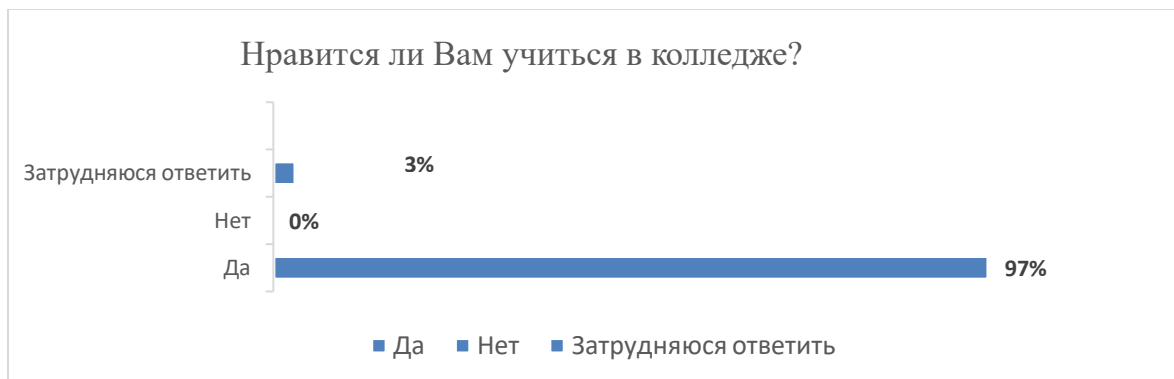
Работодатели дали следующие рекомендации:

- Улучшение уровня практической подготовки: 11% респондентов
- Повышение навыков взаимодействия и работы в команде: 3% респондентов
- Повышение уровня теоретических знаний: 15% респондентов
- Повышение навыков поиска информации для решения профессиональных задач: 4% респондентов

В целом, работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся, их способностью к адаптации и коммуникативными качествами.

8. Опрос студентов специальности 54.04.01 Дизайн (по отраслям).

В опросе приняли участие 60 студентов первого и второго курса. Этот показатель, охвативший 78% от общего числа студентов направления подготовки данного направления.



На вопрос 97% обучающихся дали положительный ответ и только 3% опрошенных затруднились ответить.



98 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.



В процессе опроса выявлено, что в полной мере удовлетворены организацией практики 99 % опрошенных. Опрошенные отмечают высокий уровень организации практики со стороны преподавателей колледжа и работодателей. 90% опрошенных

считают, что практической подготовки в колледже и на базе организаций – работодателей достаточно для трудоустройства.

Результаты опроса педагогических работников.

Основные задачи опроса:

– выявить мнение педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

– определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках освоения образовательной программы.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников, со стажем работы от 2 до 25 лет 100 % преподавателей имеют опыт работы по профилю профессиональных модулей более 1 года.

Выбор образовательной организации как места работы у преподавателей определен такими факторами как: возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 100%, хорошие условия труда – 98%, регулярность выдачи заработной платы – 100% и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 100%, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



Результаты проведенного исследования выявили, что все опрошенные преподаватели обладают полным доступом к сведениям, необходимым для организации учебной и внеучебной деятельности, благодаря использованию сети «Интернет». Эти сведения доступны через официальный веб-ресурс колледжа, электронные библиотечные каталоги, электронный журнал, сервис составления расписаний и группы образовательного учреждения в социальных сетях. Важно отметить, что большая часть педагогов выразили полное удовлетворение объемом и легкостью получения информации, нужной для подготовки студентов по данной специальности. Этот высокий показатель, вероятно, указывает на то, что учебное заведение успешно обеспечивает своих сотрудников всей необходимой информацией, способствующей качественному образовательному процессу в рамках программы.

Среди используемых педагогами современных образовательных технологий были отмечены: информационно-коммуникационные, методы проблемного и интерактивного обучения, решение кейсов и ситуационных задач, развитие критического мышления, здоровьесберегающие технологии, геймификация и другие.

Касательно оснащенности учебного процесса, подавляющее большинство респондентов полностью удовлетворены имеющимся уровнем. Оставшиеся выразили

частичную удовлетворенность, объясняя это потребностью в дополнительном оснащении кабинетов, предназначенных для профессионального цикла обучения. Руководство колледжа активно работает над приобретением требуемого оборудования для укрепления материально-технической базы кабинетов, что позволит более полно соответствовать требованиям образовательной программы, особенно в части междисциплинарных курсов и учебной практики.



Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?»



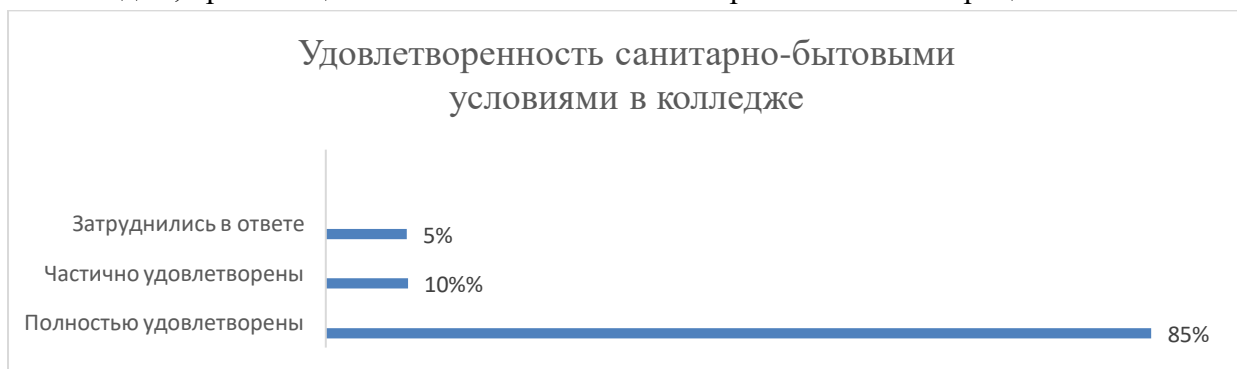
Почти 90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.



В процессе опроса выявлено что более 90% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.

Выявлена необходимость дополнительного обеспечения образовательного процесса при реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»



В процессе опроса выявлена удовлетворенность 85 % педагогических работников санитарно-бытовыми условиями и обеспечением безопасности в процессе образовательной деятельности. 10 % опрошенных указали на частичную удовлетворенность и 5 % затруднились в ответе.

В целом педагогические работники высоко оценили степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Обзор отзывов от представителей рынка труда.

В исследовании приняли участие такие организации, как рекламное агентство «Каскад», компания «Логасоф» и студия дизайна интерьеров «Светлица».

С целью улучшения содержания образовательных программ и оценки качества предоставляемого обучения по специальностям среднего профессионального образования, был проведен опрос представителей компаний-работодателей.

Работодатели играют активную роль в образовательном процессе. Их сотрудники задействованы в организации стажировок студентов, и их мнение является ключевым для оценки соответствия выпускников требованиям рынка. Колледж рассматривает их как важных партнеров и будущих нанимателей для своих выпускников.

По итогам анкетирования были получены следующие данные об удовлетворенности работодателей:

Уровень теоретической подготовки студентов АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» оценен в 99%.

Уровень практической подготовки студентов колледжа составил 89%.

Способность студентов к адаптации в новых рабочих условиях отмечена на уровне 84%.

Эффективность командной работы и взаимодействия студентов оценена в 90%.

Дисциплинированность и исполнительность студентов составили 96%.

Навыки студентов по поиску информации для решения профессиональных задач получили оценку 95%.

В ходе опроса были сформулированы следующие рекомендации от работодателей:

Улучшить навыки командного взаимодействия (отмечено 10% респондентов).

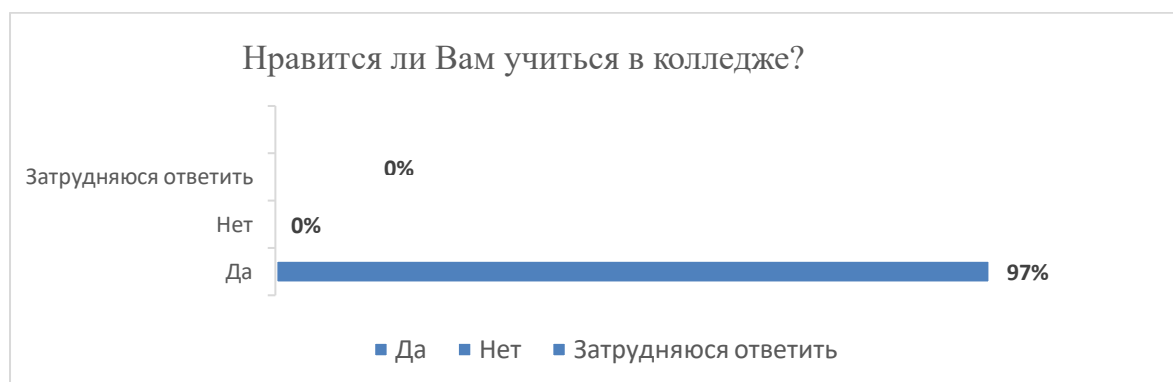
Углубить теоретические знания (отмечено 10% респондентов).

Совершенствовать навыки поиска информации для решения профессиональных задач (отмечено 1% респондентов).

Анализ результатов анкетирования позволяет заключить, что в целом работодатели выражают удовлетворение уровнем как теоретической, так и практической подготовленности студентов колледжа, а также их навыками адаптации и коммуникации.

9. Опрос студентов специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В опросе приняли участие 27 студентов первого и второго курса. Этот показатель, охвативший 100% от общего числа студентов направления подготовки данного направления.

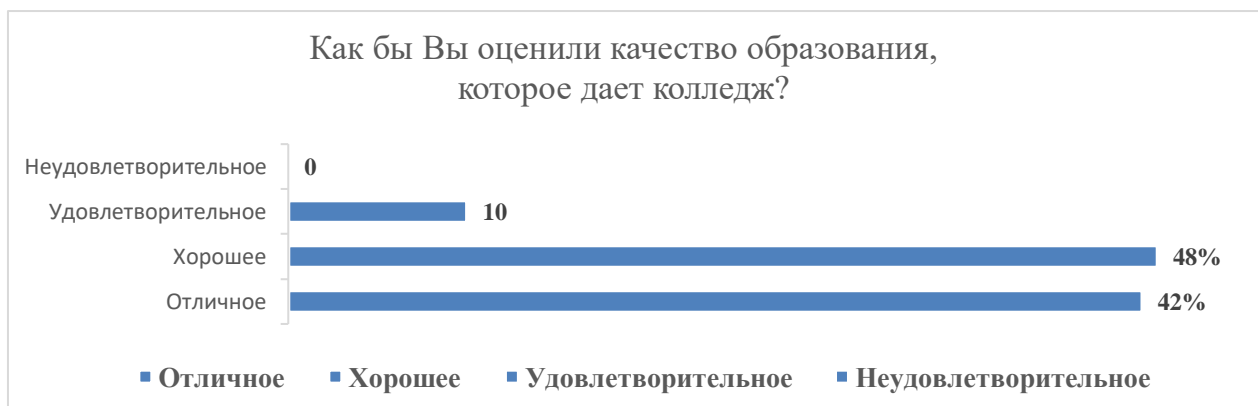


На вопрос 100% обучающихся дали положительный ответ.



98 % обучающихся ответили положительно, отметив хороший педагогический

коллектив, квалификацию преподавателей; наличие условий для обучения (уютные кабинеты, оснащенные современной техникой), хорошее отношение к обучающимся, наличие условий для организации питания.



В процессе опроса выявлено, что в полной мере удовлетворены организацией практики 99 % опрошенных. Опрошенные отмечают высокий уровень организации практики со стороны преподавателей колледжа и работодателей. 90% опрошенных считают, что практической подготовки в колледже и на базе организаций – работодателей достаточно для трудоустройства.

Результаты опроса педагогических работников.

Основные задачи опроса:

Приняли участие 100% педагогов. Стаж работы по профилю более 1 года у всех. Причины выбора колледжа: интересная творческая работа (100%), хорошие условия труда (98%), регулярная ЗП (100%), морально-психологическая атмосфера (100%), возможность внедрять идеи.

100% преподавателей имеют доступ к необходимой информации через интернет (сайт колледжа, эл. библиотеки, журнал, соцсети). Большинство удовлетворены объемом и легкостью получения информации.

Используемые технологии: ИКТ, проблемное и интерактивное обучение, кейсы, критическое мышление, здоровьесберегающие, геймификация.

По оснащенности: большинство полностью удовлетворены, часть нуждается в дополнительном оснащении кабинетов проф. цикла. Руководство работает над этим.

Методическая помощь: 90% удовлетворены. Требуется усилить помощь преподавателям проф. цикла с небольшим стажем.

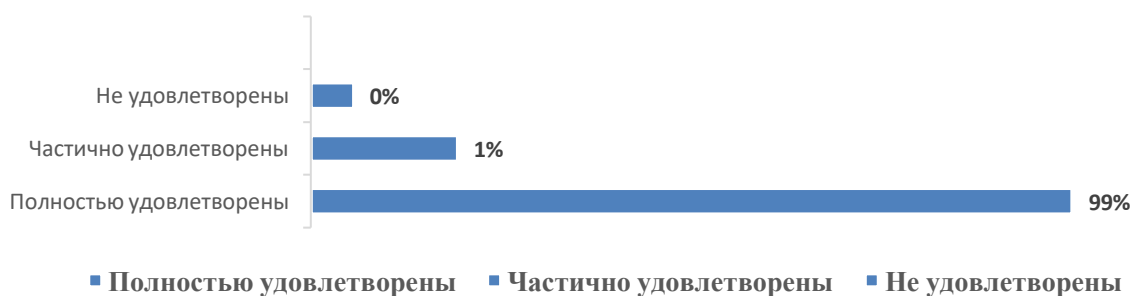
Литература: 90% удовлетворены. Выявлена потребность в электронных ресурсах и проф. базах данных для проф. цикла.

Санитарно-бытовые условия и безопасность: 85% удовлетворены, 10% частично, 5% затруднились. В целом, высокая оценка условий.

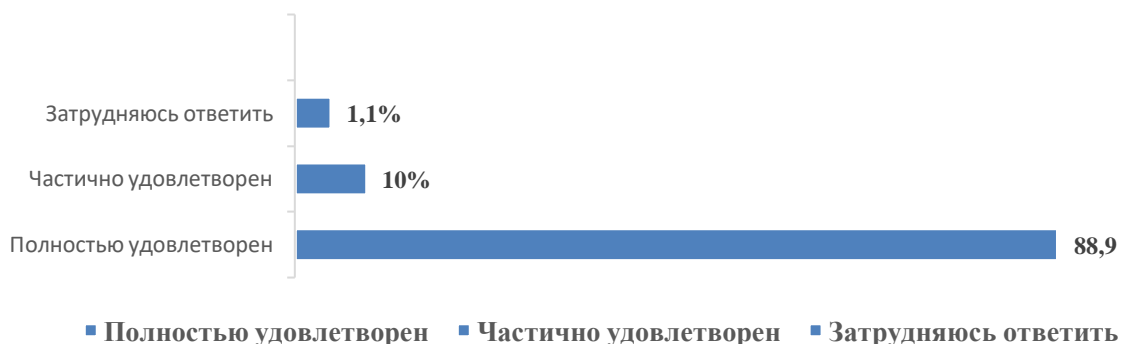
Чем Вас привлекает работа в колледже?



Насколько Вы удовлетворены оснащенностью образовательного процесса

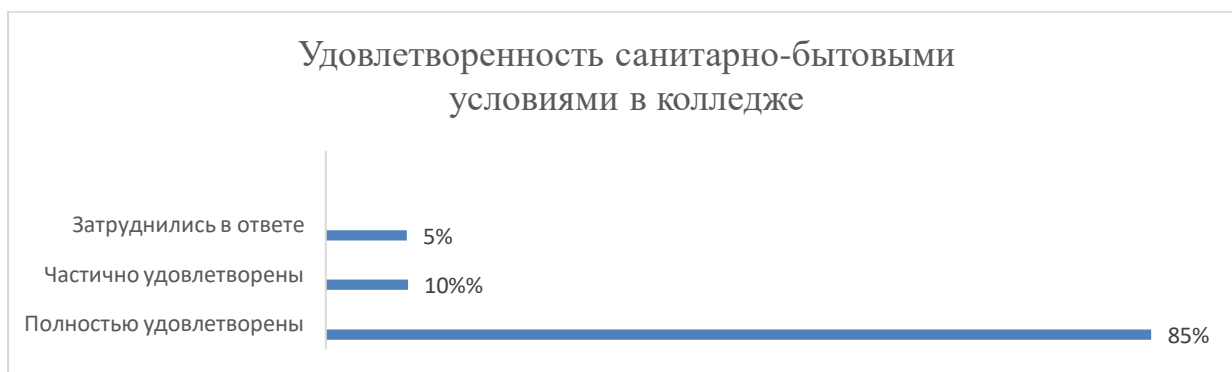


Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы?



Насколько Вы удовлетворены библиотечным фондом?





Обзор отзывов от представителей рынка труда.

В исследовании приняли участие такие организации, как Вологодское добровольное общество и Пожарная часть № 41 г. Вологды.

Удовлетворенность работодателей:

Теоретическая подготовка: 99%

Практическая подготовка: 89%

Адаптация: 84%

Командная работа: 90%

Дисциплинированность и исполнительность: 96%

Навыки поиска информации: 95%

Рекомендации:

Улучшить командное взаимодействие (10%)

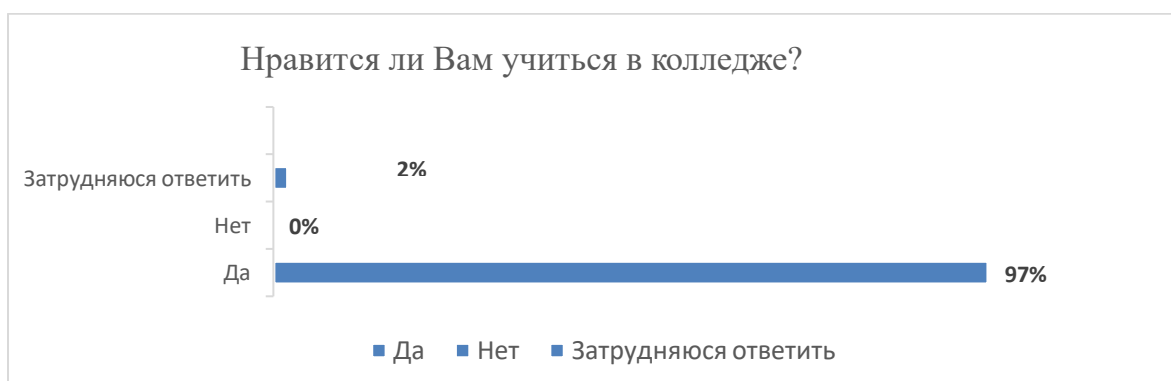
Углубить теоретические знания (10%)

Совершенствовать навыки поиска информации (1%)

В целом, работодатели удовлетворены подготовкой студентов АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

10. Опрос студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В опросе приняли участие 85 студентов первого и второго курса. Этот показатель, охвативший 96% от общего числа студентов направления подготовки данного направления.



На вопрос 97% обучающихся дали положительный ответ и только 2% опрошенных затруднились ответить.



Подавляющее большинство студентов, а именно 98%, выразили свою удовлетворенность. Они высоко оценили профессионализм педагогического состава и компетентность преподавателей. Были отмечены благоприятные условия для учебного процесса, включая комфортные аудитории, оборудованные передовыми технологиями, а также доброжелательное отношение к учащимся и налаженная система обеспечения питанием.



В процессе опроса выявлено, что в полной мере удовлетворены организацией практики 99 % опрошенных. Опрошенные отмечают высокий уровень организации практики со стороны преподавателей колледжа и работодателей. 90% опрошенных считают, что практической подготовки в колледже и на базе организаций – работодателей достаточно для трудоустройства.

Результаты опроса педагогических работников.

Главные цели исследования: – узнать позицию преподавателей относительно их удовлетворенности условиями и структурой образовательного процесса при выполнении образовательной программы; – выработать предложения по улучшению содержания, организации и качества обучения в ходе освоения образовательной программы.

В анкетировании было задействовано сто процентов педагогических сотрудников, чей стаж составляет от двух до двадцати пяти лет. Все сто процентов преподавателей имеют практический опыт в рамках профессиональных модулей, превышающий один год.

Решение преподавателей о выборе образовательного учреждения в качестве места трудоустройства обусловлено следующими причинами: возможность увлекательной, творческой деятельности со студентами – сто процентов; благоприятные условия труда – девяносто восемь процентов; своевременное получение заработной платы – сто процентов; позитивная психологическая атмосфера в коллективе – сто процентов, а также перспектива применения собственных разработок и педагогических инноваций в образовательном процессе.



Изучение показало, что все преподаватели, принявшие участие в опросе, имеют полный доступ к информации, необходимой для организации как учебной, так и внеучебной деятельности, благодаря использованию сети Интернет. Доступ к этим данным осуществляется через официальный сайт колледжа, электронные библиотеки, электронный журнал, систему составления расписаний и официальные группы учебного заведения в социальных сетях. Следует подчеркнуть, что подавляющее большинство педагогов полностью удовлетворены объемом и простотой получения сведений, необходимых для подготовки студентов по их специализации. Такой высокий уровень удовлетворенности, вероятно, свидетельствует об успешном обеспечении учебным заведением своих сотрудников всей требуемой информацией, способствующей повышению качества образовательного процесса в рамках программы.

Среди применяемых педагогами современных методических подходов были отмечены: информационно-коммуникационные технологии, проблемное и интерактивное обучение, анализ кейсов и ситуационных задач, развитие критического мышления, здоровьесберегающие практики, элементы геймификации и другие.

В отношении материально-технического обеспечения учебного процесса, подавляющее большинство респондентов полностью удовлетворены текущим уровнем. Те, кто выразил частичную удовлетворенность, указали на необходимость дополнительного оснащения кабинетов, отнесенных к профессиональному циклу обучения. Руководство колледжа предпринимает активные шаги по улучшению материально-технической базы, включая приобретение необходимого оборудования, что позволит полнее соответствовать требованиям образовательной программы, особенно в аспектах междисциплинарных курсов и производственной практики.



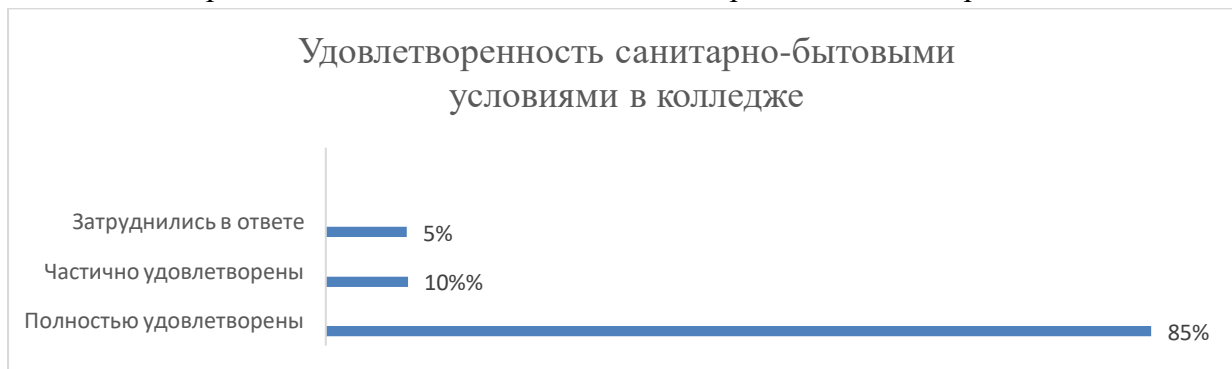
90% педагогических работников удовлетворены качеством методической помощи при реализации образовательной программы. Выявлено, что особое внимание следует уделить методической помощи преподавателям профессионального цикла, которые являются практическими работниками в медицинских учреждениях и имеют небольшой стаж педагогической деятельности.



В процессе опроса выявлено что более 95% педагогических работников удовлетворены литературой, которая используется при реализации профессионального цикла образовательной программы.

Выявлена необходимость дополнительного обеспечения образовательного процесса при реализации профессионального цикла электронными образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.

Вопрос: «Насколько Вы удовлетворены санитарно-бытовыми условиями в колледже, организацией системы безопасности образовательного процесса?»



В ходе проведенного исследования было установлено, что 85% преподавательского состава выразили полное удовлетворение условиями, касающимися санитарии и гигиены, а также мерами безопасности, применяемыми в ходе учебного процесса. При этом 10% респондентов отметили лишь частичное соответствие своих ожиданий, а 5% участников опроса не смогли дать однозначный ответ.

В целом, результаты опроса демонстрируют высокий уровень позитивной оценки педагогическими работниками как самих условий, так и организации, связанной с осуществлением образовательной деятельности.

Обзор отзывов от представителей рынка труда.

Для проведения исследования были привлечены такие ведомства, как Управление МВД России по Вологодской области и Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области.

Чтобы усовершенствовать образовательные программы и определить качество обучения по специальностям СПО, был проведен опрос представителей организаций-работодателей.

Работодатели активно участвуют в образовательном процессе. Их сотрудники помогают в организации студенческих стажировок, а их мнение имеет решающее значение для определения соответствия выпускников потребностям рынка труда. Студенческий коллектив считает их важными партнерами и потенциальными работодателями для будущих выпускников.

По результатам анкетирования были получены следующие данные об удовлетворенности работодателей: Теоретическая подготовка студентов АНО ПО «Северо-западный инновационный колледж» оценена в 95%. Практическая подготовка студентов колледжа составила 90%. Способность студентов адаптироваться к новым рабочим условиям отмечена на уровне 88%. Умение студентов работать в команде оценено в 99%. Дисциплинированность и исполнительность студентов составили 93%. Навыки студентов в поиске информации для решения профессиональных задач получили оценку 94%.

В ходе опроса были сформулированы следующие рекомендации от работодателей:

- улучшить навыки командной работы (отмечено 10% респондентов);
- углубить теоретические знания (отмечено 10% респондентов);
- совершенствовать навыки поиска информации для решения профессиональных задач (отмечено 1% респондентов).

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать вывод, что в целом работодатели довольны уровнем как теоретической, так и практической подготовки студентов колледжа, а также их навыками адаптации и коммуникации.

Итоги и выводы самооценки деятельности.

По результатам проведенного анализа работы колледжа были выделены следующие значимые аспекты.

Колледж демонстрирует устойчивую динамику развития, предоставляя качественное и доступное образование, а также формируя безопасные и стимулирующие условия для академического и личностного становления студентов.

Управление образовательным учреждением организовано на принципах персональной ответственности и открытости. Вся деятельность колледжа осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и нацелена на реализацию задач, определенных для системы среднего профессионального образования Вологодской области. Организационная структура полностью соответствует стратегии развития, лицензионным требованиям и способствует эффективному решению поставленных задач.

Содержание учебных программ по всем специальностям отвечает федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Уровень усвоения образовательных программ студентами соответствует установленным стандартам. Обеспечение учебного процесса современной учебно-методической базой, передовыми технологиями и соответствующим оборудованием позволяет поддерживать высокую планку качества обучения.

Высокое качество образовательного процесса достигается за счет применения инновационных педагогических подходов и создания условий, способствующих раскрытию индивидуального потенциала каждого студента, как в рамках аудиторных занятий, так и при участии во внеучебной деятельности. Наличие современного компьютерного оборудования и специализированного программного обеспечения повышает уровень образовательного процесса и открывает перспективы для его дальнейшего совершенствования.

Предлагаемые образовательные услуги соответствуют актуальным запросам общества и индивидуальным потребностям обучающихся, что подтверждается полным заполнением мест и высокой оценкой качества образования потребителями образовательных услуг.

Финансовая устойчивость колледжа является одним из основополагающих факторов, влияющих на уровень подготовки выпускников, и находится в фокусе первостепенного внимания коллектива.